

МБОУ «Называевская Гимназия» Омской области

Утверждаю: /А.В.Марченко/

Директор МБОУ «Называевская Гимназия»

Омской области

**ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель: Котельникова
М.И.**

Проблемы, выявленные затруднения среди педагогов гимназии:

- Низкие результаты ПУУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ). Анализ кодификаторов по всем предметам, выбор познавательных УУД и измеримость полученных результатов. Снизилась сформированность ПУУД обучающихся по заданиям на оценку Читательской грамотности: умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка и тд.), умение понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль, назначение текста), умение понимать информацию, представленную разными способами
- Низкая мотивация обучающихся на получение образования.
- Низкий уровень или несформированность ключевых компетенций у некоторых обучающихся, по результатам внешней оценки.
- Не все учителя владеют методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.
- Не все учителя владеют методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
- Не все педагоги знают и умеют использовать современные образовательные и воспитательные технологии.
- Нежелание учителей заниматься обобщением педагогического опыта.
- Низкая мотивация учителей к процедуре аттестации на высшую категорию.

Единая методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий обучающихся (Читательская грамотность). Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Цель работы: Создание школьных команд по формированию познавательных универсальных учебных действий (Читательская грамотность, развитие креативного мышления). Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей,

совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся.

Основные задачи по реализации темы:

1. Определение приоритетных познавательных УУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ). Анализ кодификаторов по всем предметам, выбор познавательных УУД и измеримость полученных результатов.
- 1.1 Создание школьной команды в гимназии по МО объединениям, обеспечивающих поэтапное формирование ПУУД и измеримость полученных результатов.
- 1.1.Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний, обеспечивающих достижение планируемых результатов.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. Овладение методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.
3. Создание условий для повышения мотивации обучающихся как средства повышения качества образования.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, участие в процедурах аттестации на первую и высшую категорию.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для формирования функциональной грамотности, развитие ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальных способности.
8. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога. Овладение методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Совершенствование умений разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

9. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

10. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Планируемые результаты

для педагогов:

- алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий.
- владение методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.
- овладение методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
- использование современных образовательных и воспитательных технологий на уроках и во внеурочное время.
- желание учителей заниматься обобщением педагогического опыта.
- повышение доли учителей, участвующих в процедуре аттестации на высшую категорию.
- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;

для обучающихся:

- развитие приоритетных познавательных УУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ).
- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, функциональной грамотности, соответствующих модели выпускника;

- повышение мотивации обучающихся на получение образования.
- повышение уровня овладения ключевыми компетенциями большинством обучающихся, по результатам внешней оценки.
- устранение затруднений обучающихся в решении практических задач, умение использовать полученные знания на практике.
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития гимназии, её успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Основные направления деятельности методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение представлений опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Структура методической работы МБОУ «Называевская Гимназия»

педагогический совет

методический совет

школьные методические объединения					
начальных классов	гуманитарных предметов (русский, литература, история, обществознание	естественно-научных предметов (химия, биология, география) и точных наук (физика, математика, информатика)	иностранного языка	Художественно-эстетического, спортивного направления	классных руководителей
↓					
индивидуальная работа педагога в соответствии с ИППР					
творческие группы, проектные команды, годовичные команды					

Реализация целей методической работы

Проблема:	Меры:	Мероприятия:
Низкие результаты ПУУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ).	Создание и алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных универсальных учебных действий. Повышение компетентности учителей через анализ ВПР, диагностических работ, урочную и внеурочную деятельность, направленную на формирование ПУУД. Работа на каждом уроке на каждом предмете по формированию ПУУД Читательской грамотности.	1 четверть: «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных универсальных учебных действий по Читательской грамотности обучающихся». (установочный семинар сентябрь). Семинар «Приёмы формирования познавательных УУД по Читательской грамотности обучающихся» (октябрь).

		<u>2 четверть:</u> Семинар «Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки» (ноябрь) Педсовет «Система воспитания в школе: пути развития» (ноябрь) Неделя открытых уроков «Приёмы формирования познавательных УУД по Читательской грамотности обучающихся» (декабрь) Семинар для педагогов (профилактика профессионального выгорания) «Для тех кто устал» (декабрь)- социально-психологическая служба. <u>3 четверть:</u> Семинар «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения» (январь). Неделя открытых уроков «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного
--	--	--

		чения» (март) Семинар-практикум «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» (март) социально-психологическая служба. 4 четверть: Семинар «Школа и семья как партнёры в воспитании детей» (апрель). Педсовет «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности» (апрель).
Увеличивается количество обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	Обсуждение и консультация по актуальным вопросам организации обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей.	Актуальные вопросы организации обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (семинар сентябрь).
Низкая мотивация обучающихся на получение образования.	Опытные педагоги делятся опытом работы по повышению мотивации обучающихся.	Посещение уроков педагогов наставников молодыми специалистами.
Не все учителя владеют методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	Повышение компетентности учителей через анализ ВПР, диагностических работ, урочную и внеурочную деятельность, направленную на формирования базовых знаний и ключевых компетенций обучающихся,	1.Разработка алгоритмов выполнения заданий для слабоуспевающих обучающихся. 2.Эффективные приемы формирования

	обмен опытом.	вычислительных навыков, читательских навыков, креативного мышления, естественно-научной грамотности.
Не все учителя владеют методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.	Мотивация учителей на использование методов критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.	Контроль использования критериального оценивания во время посещения уроков администрацией.
-Нежелание учителей заниматься обобщением педагогического опыта. -Низкая мотивация учителей к процедуре аттестации на высшую категорию.	Разработка плана, направленного на обобщение педагогического опыта Активизация участия учителей в гимназической конференции, конкурсах профессионального мастерства, конференциях разного уровня. Мотивировать учителей на участие в процедурах аттестации.	Гимназическая конференция. Участие учителей гимназии в конкурсе профессионального мастерства, конкурсе «Учитель года» Обобщение опыта на страницах печатных изданий, участие в конкурсах различного уровня. Обобщение опыта учителей, имеющих высшую квалификационную категорию

Тематика педагогических советов, семинаров, конференций

В МБОУ «Называевская Гимназия» в 2023-2024 учебном году.

месяц	тема педагогического совета	тема семинаров, конференций, мастер-классов
август	Управление качеством образования, приоритетные задачи, механизмы на новый 2023-2024 учебный год	
сентябрь		Алгоритмизация деятельности

		школьных команд по формированию познавательных учебных действий (Читательская грамотность)» (установочный семинар). Актуальные вопросы организации обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (семинар). Планирование работы РИП ИнКО.
октябрь		Семинар «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности»
ноябрь	Педсовет «Система воспитания в школе: пути развития» (ноябрь)	Семинар «Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки» (ноябрь)
декабрь		Неделя открытых уроков «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности» (декабрь) Семинар для педагогов (профилактика профессионального выгорания) «Для тех кто устал» (декабрь)-социально-психологическая служба.
январь		Семинар «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения» (январь).
февраль		
март		Неделя открытых уроков «Формирование Читательской грамотности посредством технологии

		Продуктивного чтения». Семинар-практикум «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» (март) социально-психологическая служба.
апрель	Педсовет «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности».	Гимназическая конференция Семинар «Школа и семья как партнёры в воспитании детей» (апрель).
май	1.О допуске к ГИА 2.О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов 3.Итги работы гимназии за 2023-2024 учебный год	
июнь	Об окончании гимназии и выдаче аттестатов выпускниками 9-11 классов	

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ

2023 - 2024 учебный год

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
8. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
9. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
10. Оказание методической помощи молодым специалистам.
11. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.
12. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.
13. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Состав методического совета

1. Марченко А.В.- директор МБОУ «Называевская Гимназия»
2. Бендюкова Ирина Николаевна - заместитель директора
3. Шультайс Е.П.- заместитель директора
4. Яковлева Татьяна Александровна- заместитель директора
5. Кондрат О.В. -руководитель ШМО учителей начальных классов

6. Котельникова Маргарита Ильинична -руководитель ШМО учителей гуманитарных предметов (русский, литература, история, обществознание)

7. Коршунова Галина Владимировна- руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла (химия, биология, география, физика, математика, информатика)

8. Майорова Мария Андреевна- руководитель ШМО учителей иностранного языка

9. Полевых Ольга Васильевна -руководитель ШМО учителей художественно-эстетического, спортивного направления.

План работы методического совета

Август Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы в 2023 -2024 учебном году	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году. 2.Рассмотрение и утверждение плана методической работы гимназии на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования. 4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров гимназии на 2023-2024 учебный год. 5. Составление графика проведения предметных недель, открытых уроков.
сентябрь	1. Собеседование с учителями по рабочим программам и календарно - тематическому планированию. 2. Работа с молодыми педагогами. Организация наставничества. 3. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиады. 4. Организация проведения предметных недель (по графику)
октябрь	1. Выявление уровня продуктивности и профессионализма педагогов, выходящих на аттестацию (посещение уроков, беседы) 2. Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Организация проведения заседаний методических объединений. 4. Посещение уроков в 5-х классах анализ с точки зрения требований к современному уроку.

	5. Организация проведения предметных недель (по графику)
Ноябрь Заседание №2	1. Разработка краткосрочных курсов по предметам как условие повышения качества образования 2. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Организация проведения предметных недель (по графику)
декабрь	1. Проверка прохождения программного материала за 2 четверть и 1 полугодие. Выполнение образовательных программ (по журналам). Выявление затруднений. 2. Организация проведения предметных недель. 3.Отслеживание динамики здоровья обучающихся. 4. Подготовка к неделе открытых уроков: «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности». 5. Организация проведения предметных недель (по графику)
Январь Заседание №3	1. Анализ уровня участия педколлектива в конкурсах, открытых уроках, предметных неделях. 2. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся в этапе всероссийской олимпиады школьников. 3.Составление предварительного списка для подготовки к аттестации в 2023-2024 учебном году. 4. Организация проведения предметных недель (по графику)
февраль	1. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов: урок на 40 баллов (посещение уроков) 2. Организация посещения курсов повышения квалификации учителями. 3. Организация участия педагогов в вебинарах. 4. Организация проведения предметных недель (по графику).
Март Заседание №4	1. Использование результатов ОГЭ для повышения качества образования. 2.Эффективные практики работы педагогов со слабомотивированными и неуспевающими обучающимися. 3. Проверка прохождения программного материала за 3 четверть. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений. 4. Организация проведения предметных недель (по графику) 5. Подготовка к неделе открытых уроков «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения».
апрель	1. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение

	уроков) 2. Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений. 3. Корректировка УМК на новый учебный год. 4. Организация проведения всероссийских проверочных работ. 5. Организация проведения предметных недель (по графику). 6. Подготовка и проведение педагогического совета «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности».
май	1. Отчеты руководителей МО о проделанной работе в 2023-2024 учебном году. 2. Анализ методической работы в 2023-2024 учебном году. 3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров гимназии за учебный год. 4. Формирование методической копилки для сайта гимназии 5. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов. 6. Организация проведения предметных недель (по графику).
июнь	1. Выявление качества оформления школьной документации: отчеты, анализы, планы. 2. Результаты методической работы (отчёты, самоанализ) 3. Анализ проблем материально-технической базы учебных кабинетов. 4. Планирование работы МР на следующий учебный год.

Образовательные результаты деятельности

методических объединений для педагогов:

- * положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- * овладение теорией и приёмами формирования ПУУД обучающихся по Читательской грамотности;

* повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Работа по обобщению передового педагогического опыта

Цель: систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБОУ «Называевская Гимназия» на основе его научного осмысления и анализа.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.
2. Помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.
3. Исключить возможные ошибки, возникающие у педагогов в процессе работы над обобщением опыта.
4. Классифицировать эффективные подходы к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
5. Способствовать организации исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

меры	сроки	мероприятия
1) Выявление передового опыта	Сентябрь-октябрь	собеседование анкетирование посещение уроков
2) Описание передового опыта	ноябрь-декабрь	проведение семинара консультирование оказание методической помощи
3) Обобщение передового опыта	ноябрь-декабрь	Оформление методической «копилки»
4) Транслирование передового педагогического опыта	Январь-апрель	Публикации методического материала .

		Участие в конкурсах педагогического мастерства Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: • муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; • конкурсы профессионального мастерства; • Интернет-конкурсы разного уровня
	в течение года	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня. Участие в гимназической конференции
		Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО
		Организация обмена опытом на муниципальном, региональном уровне (заседания РМО, методические семинары, курсы)

Критерии оценки передового педагогического опыта.

I Критерий - высокая эффективность

Опыт может быть признан передовым лишь в том случае, если достигнутые педагогом результаты обучения, воспитания и развития выше, чем традиционные, характерные для массового опыта

II Устойчивость результатов

Мгновенное улучшение или единичный результат могут быть случайными или даже не зависеть от педагога

III Сбалансированность и комплексность результатов

Данный критерий позволяет установить не только слагаемые опыта, причинно-следственные связи между ними но и то, какими средствами и при каких условиях он был достигнут; позволяет определить уровень развития каждого «слагаемого», эффективность их взаимодействия в целостной системе.

IV Рациональность затрат времени, условий, средств.

Критерий оценивает перегрузку педагогов: результаты, оторванные от анализа процесса труда педагогов и детей, не дают основания отнести опыт к передовому; ППО предполагает высокие результаты, но достигнутые при разумной интенсификации сил, средств и при рациональном использовании времени.

V Соответствие реальным возможностям основной массы педагогов, материальной базе

Критерий определяет насколько возможно воспроизвести данный опыт другими педагогами, насколько он заинтересует всех педагогов

Примечание: Все названные критерии должны применяться только в совокупности, а не выборочно.

№	Ф.И.О. учителей ШМО	Тема самообразования	Реализация
1.	Вотинцев Сергей Геннадьевич	Использование технологии критического мышления на уроках обществознания	2020-2023гг
2.	Марченко Александр Викторович	Оптимизация деятельности учителя на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ	2023-2025гг
3.	Лесникова Тамара Николаевна	Совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА по русскому языку	2021-2023гг
4.	Москвина Татьяна Викторовна	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках истории с целью повышения качества знаний	2019-2023гг

5.	Павличенко Людмила Викторовна	Совершенствование методических и психолого-педагогических компетенций	2020-2023гг
6.	Ускова Ольга Анатольевна	Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе	2021-2023гг
7.	Котельникова Маргарита Ильинична	Развитие речевой культуры на уроках русского языка	2021-2023
8.	Люсова Ирина Викторовна	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся	2023-2024
9.	Маркина Людмила Викторовна	Развитие читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы	2023-2024
10.	Атамасова Олеся Васильевна	Оценочная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы как средство учебной мотивации	2021-2022
11.	Михальцова Дарья Евгеньевна	Применение интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания для формирования основных компетенций обучающихся	2022-2024

Кадровый состав на 2023-2024гг.

№ п / п	Ф.И.О. работника ОУ (полностью)	Дата рождения/полных лет	Образование/что и когда окончил, специальность по диплому	Должность основная (преподаваемый предмет)	Должность по совместительству (дополнительная)	Дата трудоустройства	Педагогический стаж	Квалификационная категория и дата её присвоения	Дата прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с преподаваемым предметам (для	Чем и когда награжден	дата аттестации на соответствие занимаемой должности (если
---------	---------------------------------	--------------------------	---	--	--	----------------------	---------------------	---	--	-----------------------	--

					нагрузк а)				руководителей указывается профессиональная переподготовка по менеджменту)		аттестован)
1	Вотинцев Сергей Геннадьевич	04.08.1965 58	высшее, Омский Государственный педагогический институт, 1990 история, обществознание, право	заместит ель директор а по УВР	учитель истории , общест вознани я	01.09. 2015	40	учитель- высшая 29.01.2019	Июнь, 2019, «Менеджмент в образовании», 2011	Грамота Министерства Образования Омской области, 2017	зам. директора – соответстви е занимаемой должности, июнь 2019
2	Люсова Ирина Викторвна	24.04.1992 31	Высшее Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014, филолог, учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литерату ры		01.09. 2015	9	Не имеет	2019		
3	Атамасова Олеся Васильевна (декретный отпуск)	20.05.1990 33	Высшее Омский государственный педагогический университет, 11.02.2013, "Педагогика и методика начального образования»	учитель русского языка и литерату ры		26.08. 2021	13	Не имеет	Прошла профессиональную переподготовку в ООО «Учебный центр «Профессионал» по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации». 18.01.2017 – 05.04.2017 Квалификация учитель русского языка и литературы	Грамота Администрации и Называевского муниципальног о района, 2019	Соответству ет занимаемой должности

									Октябрь 2019		
4	Котельникова Маргарита Ильинична	10.03.1981 42	высшее, Омский государственный педагогический университет, 2003 филология	учитель русского языка и литерату ры	---	15.08. 2003	17	Первая, Декабрь 2021	Апрель, 2021	Грамота Министерства Образования Омской области, 2016	-
5	Павличенко Людмила Викторовна	14.10.1960 62	высшее, Омский государственный педагогический институт, 1982 русский язык и литература	учитель русского языка и литерату ры	---	01.09. 2011	40	высшая, декабрь 2020	Март , 2023	«Почетный работник общего образования»,	-
6	Ускова Ольга Анатольевна	10.07.1959 64	высшее, Омский государственный педагогический институт, 1982 русский язык и литература	учитель русского языка и литерату ры		02.09. 2002	27	Не имеет	Ноябрь, 2021	Грамота Министерства образования РФ, 2010 Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2020	
7	Маркина Людмила Викторовна	09.05.1959 64	ОГПИ им. М. Горького 03.07.1980, учитель русского языка и литературы. ОГПУ, г. Омск, специальность Менеджмент в социальной сфере	Учитель русского языка и литерату ры		01.09.20 23	42	Не имеет	---	---	---

			18.05.2002г.								
8	Москвина Татьяна Викторовна	15.02.1978 45	высшее, Омский государственный педагогический университет, 2001 история	учитель истории	---	27.08. 2007	22	Высшая, Июль, 2022	Июнь, 2019	Грамота Комитета по образованию, 2009	-
9	Лесникова Тамара Николаевна	29.08.1963 60	Высшее, Омский государственный педагогический институт , 1984, учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литерату ры		24.08. 2017	10	Не имеет	Сентябрь, 2022	Грамота МБОУ «Называевская Гимназия», 2021	Соответству ет занимаемой должности, 2018
1 0	Марченко Александр Викторович	27.02.1992, 31	Высшее, ФГ БОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр социально- экономического образования по направлению подготовки Социально- экономическое образования» 2014	Учитель истории и общество знания		01.08. 2019	4	первая 29.07. 2021	Октябрь, 2020		
1 1	Михальцова Дарья Евгеньевна	03.08.1999 24	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 2022 история, право	Учитель истории		22.08. 2022	1	Не имеет	-	-	-

	Дата	Содержание мероприятия	Форма работы	Ответственный
	Заседание 1 Август сентябрь «Приоритетные задачи методической работы в 2023 -2024 учебном году	1.Корректировка и согласование плана работы МО на текущий учебный год 2.Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, кружкам, факультативам 3.Обсуждение и утверждение планов по самообразованию учителей МО 4.Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня 5. Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий. 6. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиады. 7. Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий (Читательская грамотность)»	Обсуждение и индивидуальная работа Обмен опытом педсовет	Руководитель ШМО Члены МО члены МО
	октябрь	Семинар «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности»	Обмен опытом	Члены МО
	Ноябрь Заседание №2	1. Разработка краткосрочных курсов по предметам как условие повышения качества образования 2. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3 Подготовка к семинару «Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки»	Обмен опытом	Учителя предметники
	Декабрь	.1. Подготовка к Неделе открытых уроков «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности»	Обмен опытом	Члены МО

		2.Подготовка к семинару для педагогов (профилактика профессионального выгорания) «Для тех кто устал»		социально-психологическая служба.
	Январь Заседание №3 Организация работы по реализации внутришкольной методической темы	1. Анализ уровня участия педколлектива в конкурсах, открытых уроках, предметных неделях. 2. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся в этапе всероссийской олимпиады школьников. 3. Подготовка к семинару «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения»	Обмен опытом	Члены МО
	Февраль	1.Проведение недели истории и обществознания 2. Внеклассные мероприятия по предмету. Работа клуба «Память»	Обмен опытом	Учителя истории и обществознания Члены МО
	Март Заседание №4	1.Проведение недели русского языка и литературы. 2. Использование результатов ОГЭ для повышения качества образования. 3.Эффективные практики работы педагогов со слабомотивированными и неуспевающими обучающимися. 4.Подготовка к Неделе открытых уроков «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения». 5. Семинар-практикум «Профилактика безнадзорности и правонарушений	Внеклассные мероприятия по предмету Обмен опытом	Учителя русского языка и литературы Учителя предметники Члены МО Члены МО

		обучающихся»		Социально-психологическая служба
	Апрель, Май	1. Подготовка к педсовету «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности». 2.О допуске к ГИА 2.О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов 3.Итоги работы гимназии за 2023-2024 учебный год 4. Отчёт о работе ШМО в 2023-2024гг 5. Подготовка к семинару «Школа и семья как партнёры в воспитании детей»	Обмен опытом	Члены ШМО Зам дир по УВР Вотинцев С.Г, Бендюкова И.Н, Яковлева Т, А Члены ШМО Руководитель ШМО
	Июнь	1.Педагогический совет: Об окончании гимназии и выдаче аттестатов выпускниками 9-11 классов		Члены МО
		В течение года	Знакомство с нормативно-правовыми документами, в том числе ОУ	Члены МО
			Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом урока педагога и анализом достигнутых результатов по формированию ууд обучающихся на уроках	Члены МО
			Работа по накоплению, разработке, систематизации УМК, дидактического	Члены МО

		материала по предметам в рамках приоритетных направлений деятельности школы, методической теме, цели и задач работы МО		
		Обмен опытом. Консультации.		Члены МО