

# **МБОУ «Называевская Гимназия»**

**«Утверждаю»**

**Председатель методического совета  
МБОУ «Называевская Гимназия»**

\_\_\_\_\_/Марченко А.В./

**Протокол №9 от 30.08.2023г.**

**Приказ №216 от 30.08.2023 г.**

## **ПЛАН**

# **РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА на 2023 – 2024 учебный год**

**Тематика педагогических советов, семинаров, конференций  
в МБОУ «Называевская Гимназия» в 2023-2024 учебном году**

| <b>Месяц</b>    | <b>Тема педагогического совета</b>  | <b>Тема семинаров, конференций</b>   |
|-----------------|---|--|
| <b>Август</b>   | Управление качеством образования, приоритетные задачи, механизмы на новый 2023-2024 учебный год |  |
| <b>Сентябрь</b> |   | <p>Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий (Читательская грамотность)) (установочный семинар).</p> <p>Актуальные вопросы организации обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (семинар).</p> <p>Планирование работы РИП ИнКО.</p> |
| <b>Октябрь</b>  |   | <b>Семинар</b> «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности»  |
| <b>Ноябрь</b>   | <b>Педсовет</b> «Система воспитания в школе: пути развития» (ноябрь)                            | <b>Семинар</b> «Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки» (ноябрь)   |
| <b>Декабрь</b>  |   | <p><b>Неделя открытых уроков</b> «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности» (декабрь)</p> <p><b>Семинар</b> для педагогов (профилактика профессионального выгорания) «Для тех кто устал» (декабрь)-социально-психологическая служба.</p>                                     |
| <b>Январь</b>   |   | <b>Семинар</b> «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения» (январь).   |
| <b>Февраль</b>  |   |  |
| <b>Март</b>     |   | <b>Неделя открытых уроков</b> «Формирование Читательской   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               |   | грамотности посредством технологии Продуктивного чтения».<br><br><b>Семинар-практикум</b> «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» (март) социально-психологическая служба. |
| <b>Апрель</b> | <b>Педсовет</b> «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности». | <b>Гимназическая конференция</b><br><br><b>Семинар</b> «Школа и семья как партнёры в воспитании детей» (апрель).  |
| <b>Май</b>    | 1.О допуске к ГИА<br>2.О переводе обучающихся 1-8-х,<br>10-х классов<br>3.Итги работы гимназии за 2023-2024 учебный год                   |   |
| <b>Июнь</b>   | Об окончании гимназии и выдаче аттестатов выпускниками 9-11 классов   |   |

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Методическая тема: Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.**

**Цель методической работы:** создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей, совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся.

**Задачи методической работы:**

1. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний, обеспечивающих достижение планируемых результатов.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. Овладение методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.
3. Создание условий для повышения мотивации обучающихся как средства повышения качества образования.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, участие в процедурах аттестации на первую и высшую категорию.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для формирования функциональной грамотности, развитие ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.
9. Овладение методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Совершенствование умений разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).
10. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
11. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Предметные недели:

| Месяц    | Предмет   |  |
|----------|---|--|
| Сентябрь | Открытие НОУ «Познание».  | Физическая культура в течение учебного года. |
| Ноябрь   | Начальные классы.   |  |
| Декабрь  | Иностранные языки.  |  |
| Январь   | Неделя естественно-математического цикла (Физика, химия, математика, информатика) |  |
| Февраль  | История и обществознание.   |  |
| Март     | Русский язык и литература.  |  |
| Апрель   | География и биология  |  |
| Май      | Изобразительное искусство, музыка, технология.                                    |  |

### Кадровый состав на 2023 – 2024 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. работника ОУ (полностью) | Дата рождения/полных лет | Образование/что и когда окончил, специальность по диплому  | Должность основная (преподаваемый предмет) | Должность по совместительству (дополнительная нагрузка) | Дата трудоустройства | Педагогический стаж | Квалификационная категория и дата её присвоения | дата аттестации на соответствие занимаемой должности (если аттестован) |
|-------|---------------------------------|--------------------------|--|--|---|----------------------|---------------------|---|--|
| 1     | Долгих Дарья Игоревна           | 05.08.1992<br>27         | Высшее, ОмГТУ, 2014, Психология труда и организационная психология. Профессиональная переподготовка, учебный центр «Профессионал», квалификация «Учитель физической культуры». | Учитель физической культуры                |   | 29.04.2014           | 6                   | Первая, 2019                                    | -  |
| 2     | Буренков А.Н.                   |                          |  |  | ---   |                      |                     | Первая 2022                                     |  |
| 3     | Касенов Марат Сильбекович       | 10.12.1979<br>39         | Высшее Сибирская академия физической культуры 2002 Физическая культура и спорт   | Учитель физической культуры                | ---   | 10.09.2002           | 20                  | Первая, 2019                                    | -  |
| 4     | Полевых Ольга Васильевна        | 21.01.1974<br>49         | Высшее профессиональное, Тюкалинский учебно-   | Учитель технологии                         | Библиотекарь  | 02.09.2013           | 20                  | Первая 2022                                     | -  |

|   |                               |                  |   |                                    |   |              |    |             |   |
|---|-------------------------------|------------------|---|------------------------------------|---|--------------|----|-------------|---|
|   |                               |                  | педагогический комплекс, 2001 учитель начальных классов   |                                    |   |              |    |             |   |
| 5 | Фатьянова Оксана Алесандровна | 02.09.1973<br>46 | Высшее Омский государственный педагогический университет,   | Учитель музыки                     | - |              | 3  | Первая 2022 |   |
| 6 | Фёдорова Ирина Анатольевна    | 25.12.1972<br>46 | Высшее, Омский государственный педагогический университет, 1999, изобразительное искусство и черчение | Учитель изобразительного искусства | - | Совместитель | 21 | Высшая 2020 | - |

## ПЛАН работы методического объединения на 2023 – 2024 учебный год

| № п/п  | Дата                     | Содержание мероприятия   | Форма работы   | Ответственный  | ВШК   |
|--|--------------------------|--|--|--|---|
| <p><b><u>1 заседание</u></b><br/>                     ««Приоритетные задачи методической работы в 2022 -2023 учебном год»»</p> |                          |  |  |  |   |
| 1  | <b>Август - сентябрь</b> | 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году.<br>2. Рассмотрение и утверждение плана методической работы гимназии на 2023-2024 учебный год.<br>3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.<br>4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров гимназии на 2023-2024 учебный год.<br>5. Составление графика проведения предметных недель, открытых уроков.<br>6. Собеседование с учителями по рабочим программам и календарно - тематическому планированию.<br>7. Работа с молодыми педагогами. | Круглый стол<br>Обмен опытом<br>Обсуждение и индивидуальная работа | Руководитель МО ....<br><br>Члены МО<br>Члены МО<br><br><br>Полевых О.В.<br><br>Члены МО | 1. Стартовый контроль<br>2. Оформление документации<br>3. Участие в предметных олимпиадах<br>4. Малые олимпийские игры<br>5. Участие в спартакиаде школьников |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | <p>Организация наставничества.</p> <p>8. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиады.</p> <p>9. Организация проведения предметных недель (по графику)</p>   |  | зам. директора<br>Бендюкова И.Н.                             |  |
| 2  | <b>Октябрь</b><br><u>Работа между заседаниями</u> | <p>1. Выявление уровня продуктивности и профессионализма педагогов, выходящих на аттестацию (посещение уроков, беседы)</p> <p>2. Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Организация проведения заседаний методических объединений.</p> <p>4. Посещение уроков в 5-х классах анализ с точки зрения требований к современному уроку.</p> <p>5. Организация проведения предметных недель (по графику)</p> | Обмен опытом   | зам. директора<br>Бендюкова И.Н.                             | 1. Участие в предметных олимпиадах   |
| <p><u>2 заседание</u></p> <p>«Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современной школе»</p> |   |   |  |  |  |
| 3  | <b>Ноябрь</b>                                     | <p>1. Разработка краткосрочных курсов по предметам как условие повышения качества образования</p> <p>2. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Организация проведения предметных недель (по графику)</p>  | <p>Переговорная площадка</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Открытые уроки</p> | <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Учителя – предметники</p> | <p>1. Участие в районных предметных олимпиадах</p> <p>2. Соревнования по баскетболу</p> <p>3. Участие в «Спартакиаде школьников»</p> |

|   |   |   |   |                       |   |
|---|---|---|---|-----------------------|---|
| 4   | <b>Декабрь</b><br><u>Работа между заседаниями</u> | <p>1. Проверка прохождения программного материала за 2 четверть и 1 полугодие. Выполнение образовательных программ (по журналам). Выявление затруднений.</p> <p>2. Организация проведения предметных недель.</p> <p>3. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.</p> <p>4. Подготовка к неделе открытых уроков: «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности».</p> <p>5. Организация проведения предметных недель (по графику)</p> | педсовет                                  | зам. директора по УВР | <p>1. Контрольные работы за 1 полугодие</p> <p>2. Итоги участия в конкурсах</p> <p>3. Участие в зимней «Спартакиаде школьников»</p> |
| <u>3 заседание</u>  |   |   |   |                       |   |
| «Организация работы по реализации внутришкольной методической темы» |   |   |   |                       |   |
| 5   | <b>Январь</b>                                     | <p>1. Анализ уровня участия педколлектива в конкурсах, открытых уроках, предметных неделях.</p> <p>2. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся в этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Составление предварительного списка для подготовки к аттестации в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Организация проведения предметных недель (по графику)</p>  | Круглый стол,<br>мастер-классы<br>Семинар | Члены МО              | 1. Участие в зимней «спартакиаде школьников»  |
| 6   | <b>Февраль</b>                                    | 1. Уровень продуктивности и   | Семинар                                   | Учителя – предметники | 1. Участие в зимней   |

|  |  |   |   |   |                                  |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|
|  | <u>Работа между заседаниями</u>                      | <p>профессионализма педагогов: урок на 40 баллов (посещение уроков)</p> <p>2. Организация посещения курсов повышения квалификации учителями.</p> <p>3. Организация участия педагогов в вебинарах.</p> <p>4. Организация проведения предметных недель (по графику).</p>  |   |   | «Спартакиаде школьников»         |
| <u>4 заседание</u>   |  |   |   |   |                                  |
| «Профильное обучение – как система организации образовательного процесса на основе дифференциации и индивидуализации процесса» |  |   |   |   |                                  |
| 7  | <b>Март</b>  | <p>1. Использование результатов ОГЭ для повышения качества образования.</p> <p>2. Эффективные практики работы педагогов со слабомотивированными и неуспевающими обучающимися.</p> <p>3. Проверка прохождения программного материала за 3 четверть.</p> <p>Выполнение образовательных программ.</p> <p>Выявление затруднений.</p> <p>4. Организация проведения предметных недель (по графику)</p> <p>5. Подготовка к неделе открытых уроков «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения».</p> | <p>Круглый стол</p> <p>Обмен опытом</p> | <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> | 1.                               |
| 8  | <b>Апрель Май</b><br><u>Работа между заседаниями</u> | <p>1. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков)</p> <p>2. Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных</p>   |   |   | 1. Анализ проведения мониторинга |

|                       |                       |   |  |          |  |
|-----------------------|-----------------------|---|--|----------|--|
|                       |                       | <p>затруднений.</p> <p>3. Корректировка УМК на новый учебный год.</p> <p>4. Организация проведения всероссийских проверочных работ.</p> <p>5. Организация проведения предметных недель (по графику).</p> <p>6. Подготовка и проведение педагогического совета «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности».</p> |  |          |  |
| 9                     | <b>Июнь</b>           | <p>1. Выявление качества оформления школьной документации: отчеты, анализы, планы.</p> <p>2. Результаты методической работы (отчёты, самоанализ)</p> <p>3. Анализ проблем материально-технической базы учебных кабинетов.</p> <p>4. Планирование работы МР на следующий учебный год.</p>  |  |          |  |
| <b>В течение года</b> |                       |   |  |          |  |
| 10                    | <b>В течение года</b> | Знакомство с нормативно-правовыми документами, в том числе ОУ.  |  | Члены МО |  |

|  |  |  |  |          |  |
|--|--|--|--|----------|--|
|  |  | Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом урока педагога и анализом достигнутых результатов по формированию УУД обучающихся на уроках.                                   |  | Члены МО |  |
|  |  | Работа по накоплению, разработке, систематизации УМК, дидактического материала по предметам в рамках приоритетных направлений деятельности школы, методической теме, цели и задач работы МО. |  | Члены МО |  |
|  |  | Обмен опытом. Консультации   |  | Члены МО |  |

## ПРОТОКОЛ № 1

от «    » АВГУСТА 2023г.

Присутствовали:  
6 ЧЕЛОВЕК

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Корректировка и согласование плана работы МО на текущий учебный год.
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам
3. Обсуждение и утверждение планов по самообразованию учителей МО
4. Принятие положения о «Малых Олимпийских играх»
5. Рассмотрение комплексов контрольно-оценочных средств (стартовый и итоговый мониторинг качества образования) по предметам: технология, музыка, ИЗО, физическая культура по программам основного и общего образования.

1. По первому вопросу выступили все присутствующие: разработали и составили план работы методического объединения, определили задачи и темы методических заседаний на 2023 - 2024 учебный год.

2. По второму вопросу выступили все учителя МО, они рассказали о новинках методической литературы по каждому предмету.

Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам:

#### **Выступили:**

1. Полевых О.В. учитель технологии:

5 класс: Глозман Е.С., Кудачков Е.Н. Рабочая программа. Технология 5-9 класс – М.:Дрофа, 2022 г.

Учебник: Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология. 5 класс, М.: Дрофа, 2023 г.

6 класс: Глозман Е.С., Кудачков Е.Н. Рабочая программа. Технология 5-9 класс – М.:Дрофа, 2022 г.

Учебник: Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология. 6 класс, М.: Дрофа, 2022 г.

7 класс: Глозман Е.С., Кудачков Е.Н. Рабочая программа. Технология 5-9 класс – М.:Дрофа, 2019 г.

Учебник: Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология. 7 класс, М.: Дрофа, 2019 г.

8 класс: Глозман Е.С., Кудачков Е.Н. Рабочая программа. Технология 5-9 класс – М.:Дрофа, 2022 г.

Учебник: Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология. 8-9 класс, М.: Дрофа, 2019 г.

2. Фатьянова О.А. учитель музыки:

2 класс: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Рабочая программа. Музыка. 1-4 класс. М.- «Просвещение», 2018г.

Учебник: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 6 изд. М. «Просвещение» 2015г.

3 класс: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Рабочая программа. Музыка. 1-4 класс. М.- «Просвещение», 2018г.

Учебник: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 7 изд. М. «Просвещение» 2016г.

4 класс: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Рабочая программа. Музыка. 1-4 класс. М.- «Просвещение», 2018г.

Учебник: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 7 изд. М. «Просвещение» 2017г.

5-8 классы: Рабочие программы. Музыка. 5-8 класс.

Составители: В.В. Алексеев, Т.Н. Кичак Рабочая программа Искусство «Музыка» 5-8 классы М.: Дрофа, 2017 г.

Учебник: Т.И. Науменко, В.В. Алеев Музыка . 5 класс М.: Дрофа, 2015г.

Учебник: Т.И. Науменко В.В. Алеев Искусство, Музыка. 6 класс М.: Дрофа, 2013 г.

Учебник: Т.И. Науменко, В.В. Алеев Искусство, Музыка. 7 класс М.: Дрофа, 2014 г.

Учебник: Т.И. Науменко Музыка. 8 класс М.: Дрофа, 2012 г.

3. Федорова И.А. учитель ИЗО:

5-8 классы: Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-8 класс. Под руководством Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2016 г.

Учебник: Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство. Декоративно прикладное искусство в жизни человека. 5 класс М.: Просвещение, 2012 г.

Учебник: Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.); Искусство в жизни человека, 6 класс М.: Просвещение , 2013г.

Учебник: А.С. Питерский, Г.Е. Гуров Изобразительное искусство 7 класс, Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс, М.: Просвещение , 2016г.

4. Касенов М.С., Долгих Д.И учителя физической культуры:

2-4 классы: А.П. Матвеев. Рабочая программа по физической культуре. ( 1-4 класс). Вентана-Граф, 2017 г.

5-7 классы: А.П. Матвеев. Рабочая программа по физической культуре. ( 5-9, 10-11 класс). Вентана-Граф, 2017 г.

Учебники: Федеральный государственный образовательный стандарт

Учебник: А.П. Матвеев. Физическая культура 5 класс, 6-7 класс М.: Просвещение, 2012

8-11 классы: Программы ОУ . 1-11 классы. Программа по физической культуре 5-9, 10-11 класс А.П. Матвеев, Вентана-Граф, 2017 г.

Так же были утверждены программы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

3. По третьему вопросу слушали учителей ШМО о планах по самообразованию.

#### **Сведения о темах самообразования учителей**

1. Долгих Д.И. «Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры».
2. Касенов М.С. «Повышение уровня мотивации учащихся для привлечения их к занятиям физической культурой в ходе учебного процесса»
3. Буренков А.Н. «Использование информационных технологий на уроках технологии».
4. Федорова И.А.. «Эстетическое воспитание учащихся на уроках ИЗО».
5. Фатьянова О.А. «Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки».
6. Полевых О.В. «Формирование и развитие УУД на уроках технологии»

4. По четвертому вопросу выступил учитель физической культуры Касенов М.С. о проведении «Малых Олимпийских игр». Он представил на утверждение методическую разработку проведения «Малых Олимпийских игр».

#### **Решение:**

1. Утвердить план работы МО на год.
2. Принять к использованию рабочие программы по предметам
3. Учителя-предметники решили продолжить свои темы по самообразованию.
4. Утвердить методическую разработку о проведении «Малых Олимпийских игр»
5. Принять комплекты контрольно-оценочных средств (стартовый и итоговый мониторинг качества образования) по предметам: технология, музыка, ИЗО, физическая культура по программам основного и общего образования.

Руководитель ШМО

Полевых О.В.