

МБОУ «Называевская Гимназия» Омской области
«Утверждаю»

Председатель методического совета
МБОУ «Называевская Гимназия»
_____/ Марченко А.В./
Протокол №9 от 30.08.2023 г.
Приказ №216 от 30.08.2023 г.

ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Майорова М. А.

Проблемы, выявленные затруднения среди педагогов гимназии:

- Низкие результаты ПУУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ). Анализ кодификаторов по всем предметам, выбор познавательных УУД и измеримость полученных результатов. Снизилась сформированность ПУУД обучающихся по заданиям на оценку Читательской грамотности: умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка и тд.), умение понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль, назначение текста), умение понимать информацию, представленную разными способами
- Низкая мотивация обучающихся на получение образования.
- Низкий уровень или несформированность ключевых компетенций у некоторых обучающихся, по результатам внешней оценки.
- Не все учителя владеют методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.
- Не все учителя владеют методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
- Не все педагоги знают и умеют использовать современные образовательные и воспитательные технологии.
- Нежелание учителей заниматься обобщением педагогического опыта.
- Низкая мотивация учителей к процедуре аттестации на высшую категорию.

Единая методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий обучающихся (Читательская грамотность). Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Цель работы: Создание школьных команд по формированию познавательных универсальных учебных действий (Читательская грамотность, развитие креативного мышления). Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей, совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся.

Основные задачи по реализации темы:

1. Определение приоритетных познавательных УУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ). Анализ кодификаторов по всем предметам, выбор познавательных УУД и измеримость полученных результатов.
 - 1.1 Создание школьной команды в гимназии по МО объединениям, обеспечивающих поэтапное формирование ПУУД и измеримость полученных результатов.
 - 1.1. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний, обеспечивающих достижение планируемых результатов.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. Овладение методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.

3. Создание условий для повышения мотивации обучающихся как средства повышения качества образования.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, участие в процедурах аттестации на первую и высшую категорию.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для формирования функциональной грамотности, развитие ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога. Овладение методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Совершенствование умений разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)
9. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
10. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Планируемые результаты.

Для педагогов.

- алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий.
- владение методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.
- овладение методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
- использование современных образовательных и воспитательных технологий на уроках и во внеурочное время.
- желание учителей заниматься обобщением педагогического опыта.
- повышение доли учителей, участвующих в процедуре аттестации на высшую категорию.
- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;

Для обучающихся:

- развитие приоритетных познавательных УУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ).
- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, функциональной грамотности, соответствующих модели выпускника;
- повышение мотивации обучающихся на получение образования.
- повышение уровня овладения ключевыми компетенциями большинством обучающихся, по результатам внешней оценки.
- устранение затруднений обучающихся в решении практических задач, умение использовать полученные знания на практике.
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;

- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития гимназии, её успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

для педагогов:

- алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий.
- владение методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.
- овладение методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
- использование современных образовательных и воспитательных технологий на уроках и во внеурочное время.
- желание учителей заниматься обобщением педагогического опыта.
- повышение доли учителей, участвующих в процедуре аттестации на высшую категорию.
- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;

для обучающихся:

- развитие приоритетных познавательных УУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ).
- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, функциональной грамотности, соответствующих модели выпускника;
- повышение мотивации обучающихся на получение образования.
- повышение уровня овладения ключевыми компетенциями большинством обучающихся, по результатам внешней оценки.
- устранение затруднений обучающихся в решении практических задач, умение использовать полученные знания на практике.
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития гимназии, её успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Основные направления деятельности методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие

Структура методической работы МБОУ «Называевская Гимназия»					
педагогический совет					
методический совет					
школьные методические объединения					
начальных классов	гуманитарных предметов (русский, литература, история, обществознание)	естественно-научных предметов (химия, биология, география) и точных наук (физика, математика, информатика)	иностранного языка	Художественно-эстетического, спортивного направления	классных руководителей
↓					

отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

индивидуальная работа педагога в соответствии с ИППР
творческие группы, проектные команды, годовичные команды

Тематика педагогических советов, семинаров, конференций

В МБОУ «Называевская Гимназия» в 2023-2024 учебном году.

месяц	тема педагогического совета	тема семинаров, конференций, мастер-классов
август	Управление качеством образования, приоритетные задачи, механизмы на новый 2023-2024 учебный год	
сентябрь		Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий (Читательская грамотность)» (установочный семинар). Актуальные вопросы организации обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (семинар). Планирование работы РИП ИнКО.
октябрь		Семинар «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности»
ноябрь	Педсовет «Система воспитания в школе: пути развития» (ноябрь)	Семинар «Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки» (ноябрь)
декабрь		Неделя открытых уроков «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности» (декабрь) Семинар для педагогов (профилактика профессионального выгорания) «Для тех кто устал» (декабрь)-социально-психологическая служба.
январь		Семинар «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения» (январь).
февраль		
март		Неделя открытых уроков «Формирование Читательской грамотности посредством

		технологии Продуктивного чтения». Семинар-практикум «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» (март) социально-психологическая служба.
апрель	Педсовет «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности».	Гимназическая конференция Семинар «Школа и семья как партнёры в воспитании детей» (апрель).
май	1.О допуске к ГИА 2.О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов 3.Итги работы гимназии за 2023-2024 учебный год	
июнь	Об окончании гимназии и выдаче аттестатов выпускниками 9-11 классов	

Реализация целей методической работы

проблема	меры	мероприятия
Низкая мотивация обучающихся на получение образования.	Активизация работы учителей по повышению мотивации обучающихся	семинар (октябрь) Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения.(Приемы мотивации обучающихся средствами урока)»
-Низкий уровень или несформированность ключевых компетенций у некоторых	Повышение компетентности учителей через анализ ВПР, диагностических работ, урочную и внеурочную деятельность, направленную на формирования	1.Заседание МО по выявлению несформированных ключевых компетенций 2.Внесение изменений в рабочие программы 3.Разработка ИОМ для обучающихся, имеющих низкие результаты 4.Разработка краткосрочных курсов внеурочной деятельности, направленных на преодоление типичных ошибок

обучающихся, по результатам внешней оценки. -Затруднения обучающихся в решении практических задач, не умение использовать полученные знания на практике - Не все учителя владеют методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	базовых знаний и ключевых компетенций обучающихся, обмен опытом	5.Разработка алгоритмов выполнения заданий 6. семинар «Методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся»(круглый стол): 1.Эффективные приемы формирования вычислительных навыков 2. читательских навыков 3. креативного мышления 4.естественно-научной грамотности 7.Открытые уроки семинар «Использование результатов ЕГЭ для повышения качества образования»
Не все учителя владеют методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.	Мотивация учителей на использование методов критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов	семинар «Оценочные техники формирующего оценивания. Критериальное оценивание на уроке» Контроль использования критериального оценивания во время посещения уроков администрацией.
-Не все педагоги знают и умеют использовать современные образовательные и воспитательные технологии.	Организовать обмен опытом по использованию современных образовательных и воспитательных технологий	Современные технологии в копилке учителя(мастер-классы)

-Нежелание учителей заниматься обобщением педагогического опыта. -Низкая мотивация учителей к процедуре аттестации на высшую категорию.	Разработка плана, направленного на обобщение педагогического опыта Активизация участия учителей в гимназической конференции, конкурсах профессионального мастерства, конференциях разного уровня. Мотивировать учителей на участие в процедурах аттестации.	«Современный урок XXI века» Фестиваль уроков по развитию функциональной грамотности Гимназическая конференция Участие учителей гимназии в конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель музыки», «Лучший учитель географии», конкурсе «Учитель года» Обобщение опыта на страницах печатных изданий, участие в конкурсах различного уровня. Обобщение опыта учителей, имеющих высшую квалификационную категорию

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ

2023 - 2024 учебный год

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
8. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
9. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
10. Оказание методической помощи молодым специалистам.
11. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.
12. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.
13. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Состав методического совета

1. Марченко А.В.- директор МБОУ «Называевская Гимназия»
2. Бендюкова Ирина Николаевна - заместитель директора
3. Шультайс Е.П.- заместитель директора
4. Яковлева Татьяна Александровна- заместитель директора
5. Кондрат О.В. -руководитель ШМО учителей начальных классов
6. Котельникова Маргарита Ильинична -руководитель ШМО учителей гуманитарных предметов (русский, литература, история, обществознание)
7. Коршунова Галина Владимировна- руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла (химия, биология, география, физика, математика, информатика)
8. Майорова Мария Андреевна- руководитель ШМО учителей иностранного языка
9. Полевых Ольга Васильевна -руководитель ШМО учителей художественно-эстетического, спортивного направления.

План работы методического совета

Август Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы в 2023 -2024 учебном году	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году. 2. Рассмотрение и утверждение плана методической работы гимназии на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования. 4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров гимназии на 2023-2024 учебный год. 5. Составление графика проведения предметных недель, открытых уроков.
сентябрь	1. Собеседование с учителями по рабочим программам и календарно - тематическому планированию. 2. Работа с молодыми педагогами. Организация наставничества. 3. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиады. 4. Организация проведения предметных недель (по графику)
октябрь	1. Выявление уровня продуктивности и профессионализма

	педагогов, выходящих на аттестацию (посещение уроков, беседы) 2. Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Организация проведения заседаний методических объединений. 4. Посещение уроков в 5-х классах анализ с точки зрения требований к современному уроку. 5. Организация проведения предметных недель (по графику)
Ноябрь Заседание №2	1. Разработка краткосрочных курсов по предметам как условие повышения качества образования 2. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Организация проведения предметных недель (по графику)
декабрь	1. Проверка прохождения программного материала за 2 четверть и 1 полугодие. Выполнение образовательных программ (по журналам). Выявление затруднений. 2. Организация проведения предметных недель. 3. Отслеживание динамики здоровья обучающихся. 4. Подготовка к неделе открытых уроков: «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности». 5. Организация проведения предметных недель (по графику)
Январь Заседание №3	1. Анализ уровня участия педколлектива в конкурсах, открытых уроках, предметных неделях. 2. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся в этапе всероссийской олимпиады школьников. 3. Составление предварительного списка для подготовки к аттестации в 2023-2024 учебном году. 4. Организация проведения предметных недель (по графику)
февраль	1. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов: урок на 40 баллов (посещение уроков) 2. Организация посещения курсов повышения квалификации учителями. 3. Организация участия педагогов в вебинарах. 4. Организация проведения предметных недель (по графику).
Март Заседание №4	1. Использование результатов ОГЭ для повышения качества образования. 2. Эффективные практики работы педагогов со слабомотивированными и неуспевающими обучающимися. 3. Проверка прохождения программного материала за 3 четверть. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений. 4. Организация проведения предметных недель (по графику) 5. Подготовка к неделе открытых уроков «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения».

апрель	1. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков) 2. Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений. 3. Корректировка УМК на новый учебный год. 4. Организация проведения всероссийских проверочных работ. 5. Организация проведения предметных недель (по графику). 6. Подготовка и проведение педагогического совета «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности».
май	1. Отчеты руководителей МО о проделанной работе в 2023-2024 учебном году. 2. Анализ методической работы в 2023-2024 учебном году. 3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров гимназии за учебный год. 4. Формирование методической копилки для сайта гимназии 5. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов. 6. Организация проведения предметных недель (по графику).
июнь	1. Выявление качества оформления школьной документации: отчеты, анализы, планы. 2. Результаты методической работы (отчёты, самоанализ) 3. Анализ проблем материально-технической базы учебных кабинетов. 4. Планирование работы МР на следующий учебный год.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- * положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- * овладение теорией и приёмами формирования ПУУД обучающихся по Читательской грамотности;
- * повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Работа по обобщению передового педагогического опыта

Цель: систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБОУ «Называевская Гимназия» на основе его научного осмысления и анализа.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

2. Помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.
3. Исключить возможные ошибки, возникающие у педагогов в процессе работы над обобщением опыта.
4. Классифицировать эффективные подходы к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
5. Способствовать организации исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

меры	сроки	мероприятия
1) Выявление передового опыта	Сентябрь-октябрь	собеседование анкетирование посещение уроков
2) Описание передового опыта	ноябрь-декабрь	проведение семинара консультирование оказание методической помощи
3) Обобщение передового опыта	ноябрь-декабрь	Оформление методической «копилки»
4) Транслирование передового педагогического опыта	Январь-апрель	Публикации методического материала . Участие в конкурсах педагогического мастерства Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: • муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; • конкурсы профессионального мастерства; • Интернет-конкурсы разного уровня
	в течение года	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня. Участие в гимназической конференции
		Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО
		Организация обмена опытом на муниципальном, региональном уровне (заседания РМО, методические семинары, курсы)

Критерии оценки передового педагогического опыта.

I Критерий - высокая эффективность

Опыт может быть признан передовым лишь в том случае, если достигнутые педагогом результаты обучения, воспитания и развития выше, чем традиционные, характерные для массового опыта

II Устойчивость результатов

Мгновенное улучшение или единичный результат могут быть случайными или даже не зависеть от педагога

III Сбалансированность и комплексность результатов

Данный критерий позволяет установить не только слагаемые опыта, причинно-следственные связи между ними но и то, какими средствами и при каких условиях он был достигнут; позволяет определить уровень развития каждого «слагаемого», эффективность их взаимодействия в целостной системе.

IV Рациональность затрат времени, условий, средств.

Критерий оценивает перегрузку педагогов: результаты, оторванные от анализа процесса труда педагогов и детей, не дают основания отнести опыт к передовому; ППО предполагает высокие результаты, но достигнутые при разумной интенсификации сил, средств и при рациональном использовании времени.

V Соответствие реальным возможностям основной массы педагогов, материальной базе

Критерий определяет насколько возможно воспроизвести данный опыт другими педагогами, насколько он заинтересует всех педагогов

Примечание: Все названные критерии должны применяться только в совокупности, а не выборочно.

График открытых уроков:

месяц	тема	ФИО учителя
ноябрь, декабрь, февраль	Методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся (круглый стол): 1. Эффективные приемы формирования вычислительных навыков 2. читательских навыков 3. креативного мышления 4. естественно-научной грамотности	Баргова С А Сизова Н.В. Майорова М. А.
март	Урок на 40 баллов (фестиваль открытых уроков)	Баргова С А Сизова Н.В. Майорова М. А.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- * положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- * овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;
- * повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Работа по обобщению передового педагогического опыта

Цель: систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБОУ «Называевская Гимназия» на основе его научного осмысления и анализа.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.
6. Помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.
7. Исключить возможные ошибки, возникающие у педагогов в процессе работы над обобщением опыта.
8. Классифицировать эффективные подходы к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
9. Способствовать организации исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

меры	сроки	мероприятия
1) Выявление передового опыта	Сентябрь-октябрь	собеседование анкетирование посещение уроков
2) Описание передового опыта	ноябрь-декабрь	проведение семинара консультирование оказание методической помощи
3) Обобщение передового опыта	ноябрь-декабрь	Оформление методической «копилки»
4) транслирование передового педагогического опыта	Январь-апрель	Публикации методического материала . Участие в конкурсах педагогического мастерства Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: • муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; • конкурсы профессионального мастерства; • Интернет-конкурсы разного уровня
	в течение года	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня. Участие в гимназической конференции
		Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО
		Организация обмена опытом на муниципальном, региональном уровне (заседания РМО, методические семинары, курсы)

Предметные недели

Месяц	Предмет
-------	---------

Ноябрь	Начальные классы
Декабрь	Иностранный язык
Январь	Физика, химия, математика, информатика
Февраль	История, обществознание
Март	Русский язык, литература
Апрель	Биология, химия

№	Ф.И.О. учителей ШМО	Тема самообразования	Реализация
1.	Баргова Светлана Алексеевна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования	2021-2024гг
2.	Сизова Наталья Васильевна	Использование песен, стихов, рифмовок, пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка	2021-2024гг
3.	Майорова Мария Андреевна	Применение технологии развивающего обучения и критического мышления с целью развития навыков монологической и диалогической речи как средство повышения уровня владения иностранным языком	2021-2024гг

Кадровый состав на 2023-2024гг.

№ п/ п	Ф.И.О. работника ОУ (полностью)	Дата рождения/ полных лет	Образование /что и когда окончил, специальность по диплому	Должность основная (преподаваемый предмет)	Должность по совместительству (дополнительная нагрузка)	Дата трудоустройства	Педагогический стаж	Квалификационная категория и дата её присвоения	Дата прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с преподаваемыми предметам (для руководителей указывается профессиональная переподготовка по менеджменту)	Чем и когда награжден	дата аттестации на соответствие занимаемой должности (если аттестован)
1	Баргова Светлана Алексеевна	19.09 .1967 52	высшее, Омский Государственный	учитель немецкого и английского	—	01.09.20 15	31	высшая 04.04.20 19	2017, 2019	Грамота Министерства Образования	

			педагогический институт, 1989, учитель немецкого и английского языка	о языка						я Омской области, 2015 Грамота Министерства образования РФ, 2023	
2	Сизова Наталья Васильевна	24.10.1987 30	Среднее специальное, Исилькульский педагогический колледж, учитель английского языка	учитель английского языка		01.09.2015	10	Первая, 29.12.2015	Ноябрь, 2018		
3	Майорова Мария Андреевна	28.10.1983 , 36	высшее, Омский государственный педагогический университет, 2006, учитель английского языка по специальности	учитель английского языка	---	01.09.2018	15	Высшая декабрь 2020	2017, 2019	Грамота Министерства образования Омской области, 2021	-

2	Октябрь	1.Семинар по теме: «Педагогические приемы, направленные на реализацию междисциплинарной программы «Смысловое чтение». 2. Работа творческих групп по коррекции паспорта развития библиотеки МБОУ «Называевская Гимназия», подготовка видеофайлов в рамках технического задания РИП-ИнКО	Обмен опытом	Учителя иностранного языка	1. Участие в предметных олимпиадах
3	Ноябрь	1.Семинар «Представление технического задания в рамках РИП-ИнКО (окончательный вариант)» 2.Семинар-практикум «Применение технологии смыслового чтения на уроках» 3. Неделя открытых уроков «Применение технологии смыслового чтения на уроках»	Обмен опытом	Учителя иностранного языка	1.Участие в предметных мероприятиях 2. Проведение открытых уроков
4.	Декабрь	1. 1.Участие в 12 форуме участников региональных инновационных комплексов в образовании 2.Педагогический совет «Метапредметный подход в обучении, как основное требование ФГОС» 3.Творческие отчеты учителей по темам самообразования 4.Отчет по итогам работы годичных команд за I полугодие.	Семинар Педсовет	Учителя иностранного языка	1.Контроль за первое полугодие по предметам гуманитарного цикла 2. Итоги участия в конкурсах, олимпиадах 3. Итоги проведения недели иностранных языков

		5. Проведение недели иностранных языков		Учителя иностранного языка	
5.	Январь	Круглый стол мастер –класс Сизова Н.В	Круглый стол мастер-класс	Члены ШМО	
6.	Февраль	1.Педагогический совет «Применение педагогами гимназии стратегии «Смыслового чтения на уроках и внеурочной деятельности».	Педсовет	Учителя иностранного языка	
7.	Март	1. Проведение викторин по иностранным языкам.	Внеклассные мероприятия по предмету	Учителя иностранного языка	
8.	Апрель, Май	1.Отчет по итогам работы годичных команд за год 2. Проведение регионального мониторинга 3. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов 4. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов 5. Консультация «Составление программы воспитательной работы с классом» 6. Гимназическая научно- практическая		Члены ШМО Зам дир по УВР Вотинцев С.Г, Бендюкова И.Н, Яковлева Т, А Зам. директора по ВР Куцепина И. Н Члены ШМО Руководитель ШМО	1. Анализ проведения мониторинга

		конференция 7. Анализ работы гимназии за 2022-2023гг. 9. Отчёт о работе ШМО в 2019-2020гг			
В течение года					
9.	В течение года	Знакомство с нормативно-правовыми документами, в том числе ОУ		Члены МО	
		Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом урока педагога и анализом достигнутых результатов по формированию ууд обучающихся на уроках		Члены МО	
		Работа по накоплению, разработке, систематизации УМК, дидактического материала по предметам в рамках приоритетных направлений деятельности школы, методической теме, цели и задач работы МО		Члены МО	
		Обмен опытом. Консультации.		Члены МО	

