

МБОУ «Называевская Гимназия» Омской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель методического совета

МБОУ « Называевская Гимназия»

_____ /Марченко А.В./

Протокол методического совета №9 от 30.08.2023 г.

Приказ №216 от 30.08 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАСОВ на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель: Кондрат О.П.

Проблемы, выявленные затруднения среди педагогов гимназии:

- Низкие результаты ПУУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ). Анализ кодификаторов по всем предметам, выбор познавательных УУД и измеримость полученных результатов. Снизилась сформированность ПУУД обучающихся по заданиям на оценку Читательской грамотности: умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка и тд.), умение понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль, назначение текста), умение понимать информацию, представленную разными способами
- Низкая мотивация обучающихся на получение образования.
- Низкий уровень или несформированность ключевых компетенций у некоторых обучающихся, по результатам внешней оценки.
- Не все учителя владеют методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.
- Не все учителя владеют методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
- Не все педагоги знают и умеют использовать современные образовательные и воспитательные технологии.
- Нежелание учителей заниматься обобщением педагогического опыта.
- Низкая мотивация учителей к процедуре аттестации на высшую категорию.

Единая методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий обучающихся (Читательская грамотность). Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Цель работы: Создание школьных команд по формированию познавательных универсальных учебных действий (Читательская грамотность, развитие креативного мышления). Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей, совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся.

Основные задачи по реализации темы:

1. Определение приоритетных познавательных УУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ). Анализ кодификаторов по всем предметам, выбор познавательных УУД и измеримость полученных результатов.

1.1 Создание школьной команды в гимназии по МО объединениям, обеспечивающих поэтапное формирование ПУУД и измеримость полученных результатов.

1.1.Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. Овладение методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.

3. Создание условий для повышения мотивации обучающихся как средства повышения качества образования.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, участие в процедурах аттестации на первую и высшую категорию.

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создание условий для формирования функциональной грамотности, развитие ключевых компетенций учащихся.

7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальных способности.

8. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога. Овладение методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Совершенствование умений разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

9. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

10. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Планируемые результаты

для педагогов:

- алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий.

- владение методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.
- овладение методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
- использование современных образовательных и воспитательных технологий на уроках и во внеурочное время.
- желание учителей заниматься обобщением педагогического опыта.
- повышение доли учителей, участвующих в процедуре аттестации на высшую категорию.
- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;

для обучающихся:

- развитие приоритетных познавательных УУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ).
 - повышение качества образования, формирование личностных компетенций, функциональной грамотности, соответствующих модели выпускника;
 - повышение мотивации обучающихся на получение образования.
 - повышение уровня овладения ключевыми компетенциями большинством обучающихся, по результатам внешней оценки.
 - устранение затруднений обучающихся в решении практических задач, умение использовать полученные знания на практике.
 - раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
 - объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
 - формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров
- через осмысление их причастности к истории развития гимназии, её успехам, традициям;

- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Основные направления деятельности методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение представлений опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях



Проблема:	Меры:	Мероприятия:
Низкие результаты ПУУД, сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализа результатов ГИА, ВПР, региональных комплексных и диагностических работ).	Создание и алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных универсальных учебных действий. Повышение компетентности учителей через анализ ВПР, диагностических работ, урочную и внеурочную деятельность, направленную на формирование ПУУД. Работа на каждом уроке на каждом предмете по формированию ПУУД Читательской грамотности.	1 <u>четверть</u>: «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных универсальных учебных действий по Читательской грамотности обучающихся». (установочный семинар сентябрь). Семинар «Приёмы формирования познавательных УУД по Читательской грамотности обучающихся» (октябрь). 2 <u>четверть</u>: Семинар «Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки» (ноябрь) Педсовет «Система воспитания в школе: пути развития» (ноябрь) Неделя открытых уроков «Приёмы формирования познавательных УУД по Читательской грамотности обучающихся» (декабрь) Семинар для педагогов (профилактика профессионального выгорания) «Для тех кто устал» (декабрь)-социально-психологическая служба. 3 <u>четверть</u>: Семинар «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения» (январь). Неделя открытых уроков «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения» (март) Семинар-практикум «Профилактика

		безнадзорности и правонарушений обучающихся» (март) социально-психологическая служба. 4 четверть: Семинар «Школа и семья как партнёры в воспитании детей» (апрель). Педсовет «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности» (апрель).
Увеличивается количество обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	Обсуждение и консультация по актуальным вопросам организации обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей.	Актуальные вопросы организации обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (семинар сентябрь).
Низкая мотивация обучающихся на получение образования.	Опытные педагоги поделятся опытом работы по повышению мотивации обучающихся.	Посещение уроков педагогов наставников молодыми специалистами.
Не все учителя владеют методами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	Повышение компетентности учителей через анализ ВПР, диагностических работ, урочную и внеурочную деятельность, направленную на формирования базовых знаний и ключевых компетенций обучающихся, обмен опытом.	1.Разработка алгоритмов выполнения заданий для слабоуспевающих обучающихся. 2.Эффективные приемы формирования вычислительных навыков, читательских навыков, креативного мышления, естественно-научной грамотности.
Не все учителя владеют методами критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.	Мотивация учителей на использование методов критериального оценивания, правильной постановки целей и задач на основе планируемых результатов.	Контроль использования критериального оценивания во время посещения уроков администрацией.

-Нежелание учителей заниматься обобщением педагогического опыта. -Низкая мотивация учителей к процедуре аттестации на высшую категорию.	Разработка плана, направленного на обобщение педагогического опыта Активизация участия учителей в гимназической конференции, конкурсах профессионального мастерства, конференциях разного уровня. Мотивировать учителей на участие в процедурах аттестации.	Гимназическая конференция. Участие учителей гимназии в конкурсе профессионального мастерства, конкурсе «Учитель года» Обобщение опыта на страницах печатных изданий, участие в конкурсах различного уровня. Обобщение опыта учителей, имеющих высшую квалификационную категорию
---	--	---

Тематика педагогических советов, семинаров, конференций

МБОУ «Называевская Гимназия» в 2023-2024 учебном году.

месяц	тема педагогического совета	тема семинаров, конференций, мастер-классов
август	Управление качеством образования, приоритетные задачи, механизмы на новый 2023-2024 учебный год	
сентябрь		Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий (Читательская грамотность)» (установочный семинар). Актуальные вопросы организации обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (семинар). Планирование работы РИП ИнКО.
октябрь		Семинар «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности»
ноябрь	Педсовет «Система воспитания в школе: пути развития» (ноябрь)	Семинар «Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки» (ноябрь)

декабрь		Неделя открытых уроков «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности» (декабрь) Семинар для педагогов (профилактика профессионального выгорания) «Для тех кто устал» (декабрь)-социально-психологическая служба.
январь		Семинар «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения» (январь).
февраль		
март		Неделя открытых уроков «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения». Семинар-практикум «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» (март) социально-психологическая служба.
апрель	Педсовет «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности».	Гимназическая конференция Семинар «Школа и семья как партнёры в воспитании детей» (апрель).
май	1.О допуске к ГИА 2.О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов 3.Итги работы гимназии за 2023-2024 учебный год	
июнь	Об окончании гимназии и выдаче аттестатов выпускниками 9-11 классов	

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ

2022 - 2023 учебный год

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
8. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
9. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
10. Оказание методической помощи молодым специалистам.
11. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.
12. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.

13. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Состав методического совета

1. Марченко Александр Викторович - директор МБОУ «Называевская Гимназия»
2. Бендюкова Ирина Николаевна - заместитель директора
3. Шульгайтс Екатерина Павловна- заместитель директора
4. Яковлева Татьяна Александровна- заместитель директора
5. Кондрат Оксана Павловна -руководитель ШМО учителей начальных классов
6. Котельникова Маргарита Ильинична -руководитель ШМО учителей гуманитарных предметов (русский, литература, история, обществознание)
7. Коршунова Галина Владимировна- руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла (химия, биология, география, физика, математика, информатика)
8. Майорова Мария Андреевна- руководитель ШМО учителей иностранного языка
9. Полевых Ольга Васильевна -руководитель ШМО учителей художественно-эстетического, спортивного направления.

План работы методического совета

Август Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году. 2. Рассмотрение и утверждение плана методической работы гимназии на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования. 4. Составление перспективного плана повышения квалификации и
--	--

в 2023 -2024 учебном году	плана аттестации педагогических кадров гимназии на 2023-2024 учебный год. 5. Составление графика проведения предметных недель, открытых уроков.
сентябрь	1. Собеседование с учителями по рабочим программам и календарно - тематическому планированию. 2. Работа с молодыми педагогами. Организация наставничества. 3. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиады. 4. Организация проведения предметных недель (по графику)
октябрь	1. Выявление уровня продуктивности и профессионализма педагогов, выходящих на аттестацию (посещение уроков, беседы) 2. Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Организация проведения заседаний методических объединений. 4. Посещение уроков в 5-х классах анализ с точки зрения требований к современному уроку. 5. Организация проведения предметных недель (по графику)
Ноябрь Заседание №2	1. Разработка краткосрочных курсов по предметам как условие повышения качества образования 2. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

	3. Организация проведения предметных недель (по графику)
декабрь	1. Проверка прохождения программного материала за 2 четверть и 1 полугодие. Выполнение образовательных программ (по журналам). Выявление затруднений. 2. Организация проведения предметных недель. 3.Отслеживание динамики здоровья обучающихся. 4. Подготовка к неделе открытых уроков: «Приёмы формирования познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности». 5. Организация проведения предметных недель (по графику)
Январь Заседание №3	1. Анализ уровня участия педколлектива в конкурсах, открытых уроках, предметных неделях. 2. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся в этапе всероссийской олимпиады школьников. 3.Составление предварительного списка для подготовки к аттестации в 2023-2024 учебном году. 4. Организация проведения предметных недель (по графику)
февраль	1. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов: урок на 40 баллов (посещение уроков) 2. Организация посещения курсов повышения квалификации учителями. 3. Организация участия педагогов в вебинарах. 4. Организация проведения предметных недель (по графику).
Март Заседание №4	1. Использование результатов ОГЭ для повышения качества образования. 2.Эффективные практики работы педагогов со

	слабомотивированными и неуспевающими обучающимися. 3. Проверка прохождения программного материала за 3 четверть. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений. 4. Организация проведения предметных недель (по графику) 5. Подготовка к неделе открытых уроков «Формирование Читательской грамотности посредством технологии Продуктивного чтения».
апрель	1. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков) 2. Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений. 3. Корректировка УМК на новый учебный год. 4. Организация проведения всероссийских проверочных работ. 5. Организация проведения предметных недель (по графику). 6. Подготовка и проведение педагогического совета «Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных УУД обучающихся по Читательской грамотности».
май	1. Отчеты руководителей МО о проделанной работе в 2023-2024 учебном году. 2. Анализ методической работы в 2023-2024 учебном году. 3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров гимназии за учебный год. 4. Формирование методической копилки для сайта гимназии 5. Организация работы по обобщению и распространению опыта

	работы педагогов.
	6. Организация проведения предметных недель (по графику).
июнь	1. Выявление качества оформления школьной документации: отчеты, анализы, планы. 2. Результаты методической работы (отчёты, самоанализ) 3. Анализ проблем материально-технической базы учебных кабинетов. 4. Планирование работы МР на следующий учебный год.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- * положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- * овладение теорией и приёмами формирования ПУУД обучающихся по Читательской грамотности;
- * повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Работа по обобщению передового педагогического опыта

Цель: систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБОУ «Называевская Гимназия» на основе его научного осмысления и анализа.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.
2. Помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.
3. Исключить возможные ошибки, возникающие у педагогов в процессе работы над обобщением опыта.
4. Классифицировать эффективные подходы к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
5. Способствовать организации исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

меры	сроки	мероприятия
1) Выявление передового опыта	Сентябрь-октябрь	собеседование анкетирование посещение уроков
2) Описание передового опыта	ноябрь-декабрь	проведение семинара консультирование оказание методической помощи
3) Обобщение передового опыта	ноябрь-декабрь	Оформление методической «копилки»
4) Транслирование передового педагогического опыта	Январь-апрель	Публикации методического материала . Участие в конкурсах педагогического мастерства Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: • муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; • конкурсы профессионального мастерства;

		• Интернет-конкурсы разного уровня
	в течение года	Подготовка и участие педагогов школы в научно- практических конференциях разного уровня. Участие в гимназической конференции
		Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО
		Организация обмена опытом на муниципальном, региональном уровне (заседания РМО, методические семинары, курсы)

Критерии оценки передового педагогического опыта.

I Критерий - высокая эффективность

Опыт может быть признан передовым лишь в том случае, если достигнутые педагогом результаты обучения, воспитания и развития выше, чем традиционные, характерные для массового опыта

II Устойчивость результатов

Мгновенное улучшение или единичный результат могут быть случайными или даже не зависеть от педагога

III Сбалансированность и комплексность результатов

Данный критерий позволяет установить не только слагаемые опыта, причинно-следственные связи между ними но и то, какими средствами и при каких условиях он был достигнут; позволяет определить уровень развития каждого «слагаемого», эффективность их взаимодействия в целостной системе.

IV Рациональность затрат времени, условий, средств.

Критерий оценивает перегрузку педагогов: результаты, оторванные от анализа процесса труда педагогов и детей, не дают основания отнести опыт к передовому; ППО предполагает высокие результаты, но достигнутые при разумной интенсификации сил, средств и при рациональном использовании времени.

V Соответствие реальным возможностям основной массы педагогов, материальной базе

Критерий определяет насколько возможно воспроизвести данный опыт другими педагогами, насколько он заинтересует всех педагогов

Примечание: Все названные критерии должны применяться только в совокупности, а не выборочно.

Кадровый состав на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. работника ОУ (полностью)	Дата рождения/полных лет	Образование/что и когда окончил, специальность по диплому	Должность основная (преподаваемый предмет)	Должность по совместительству (дополнительная нагрузка)	Дата трудоустройства	Педагогический стаж	Квалификационная категория и дата её присвоения	Дата аттестации на соответствие занимаемой должности (если аттестован)
1.	Богданова Ирина Николаевна	17.07.1970 53	Высшее ОГПИ, 2005 Педагогика и методика начального образования	Педагог дополнительного образования	-	19.08.2003		Первая декабрь 2013	-
2.	Буреломова Татьяна Алексеевна	06.01.1968 55	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2005 Педагогика и психология	учитель начальных классов	-	01.07.2002	34	Первая январь 2018	-
3.	Гардт Наталья Владимировна	06.08.1973 50	Высшее Ишимский государственный педагогический институт, 1996	учитель начальных классов	-	01.09.2007	31	Первая ноябрь 2019	-

			Педагогика и методика начального обучения						
4.	Залётова Татьяна Николаевна	19.12.1964 59	Высшее Омский государственный педагогический университет, 1994 педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	-	01.09.2007	39	Высшая июнь 2023	-
5.	Мельникова Ольга Владимировна	03.07.1973 50	Высшее Омский государственный педагогический университет, 2008 русский язык и литература	учитель начальных классов	-	15.08.1994	31	Первая январь 2020	-
6.	Селиверстова Елена Петровна	22.07.1973 50	Высшее Ишимский государственный педагогический институт, 1996 Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	-	01.09.2007	31	Первая декабрь 2014	-
7.	Шмыга Марина Михайловна	15.11.1971 52	высшее Омский государственный педагогический институт, 1994 педагогика и методика	учитель начальных классов	-	01.09.2005	29	Первая февраль 2019	-

			начального обучения						
8.	Родаева Альбина Вадимовна								
9	Богрянова Оксана Владимировна	15.09.76 47	Высшее Омский государственный педагогический университет, 2005г	учитель начальных классов			27	Первая 2023 февраль	
10	Кондрат Оксана Павловна	23.03.1976 47	Среднее профессиональное Омский педагогический колледж №2, учитель начальных классов, 2003г	учитель начальных классов	-	23.08.2022	30	Первая май 2020	
11	Кириянова Татьяна Александровна			учитель начальных классов				Первая ноябрь 2015г	

Прохождение курсовой подготовки

№ п/ п	Фамилия Имя Отчество	Должность педагога	С указанием предмета	Квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	Дата присвоения категории, соответствия (день, месяц, год)	Учреждение прохождения повышения квалификации	Количество часов	Тема курсов	Год прохождения повышения квалификации
1	Богданова Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования		первая	26.12.13			Обновление деятельности воспитателя в условиях модернизации образования	2015
2	Буреломова Татьяна Алексеевна	учитель	начальных классов	соответ.	30.01.18		72	Деятельность учителя нач. классов в реализации требований обновленных ФГОС НОО	2023
3	Гардт Наталья Владимировна	учитель	начальных классов	первая	23.11.19г		72	Деятельность учителя нач. классов в реализации требований обновленных ФГОС НОО	2022
4	Кондрат Оксана Павловна	учитель	начальных классов	первая	26.05.2020		72	Особенности работы с детьми с задержкой психического развития в условиях инклюзии	2023
5	Залётова Татьяна Николаевна	учитель	начальных классов	высшая	27.06.23		72	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований обновлённых ФГОС НОО	2022
6	Богрянова Оксана Владимировна	учитель	начальных классов	первая	16.02.23		72	Технологические особенности работы со слабоуспевающими при обучении ОРКСЗ	2021

7	Мельникова Ольга Владимировна	учитель	начальных классов	первая	28.01.2020		72	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований обновлённых ФГОС НОО	2022
8	Селиверстова Елена Петровна	учитель	начальных классов	первая	24.12.14		72	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований обновлённых ФГОС НОО	2022
9	Шмыга Марина Михайловна	учитель	начальных классов	первая	22.02.19		72	Организация обучения детей с ЗПР	2022
10	Кириянова Татьяна Александровна	учитель	начальных классов	первая	19.01.15		72	Приемы мотивация на уроках в начальной школе	2020
11	Родаева Альбина Вадимовна	учитель	начальных классов	первая			72	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований обновлённых ФГОС НОО	2022

Самообразование учителей МО начальных классов.

№ п/п	ФИО учителей ШМО	Тема самообразования	Реализация
1.	Богданова Ирина Николаевна	Внеурочная деятельность как средство формирования УУД	2023-2024
2.	Буреломова Татьяна Алексеевна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	2023-2024
3.	Гардт Наталья Владимировна	Формирование навыков учебного сотрудничества	2023-2024
4.	Кондрат Оксана Павловна	Формирование читательской грамотности	2023-2024
5.	Залётова Татьяна Николаевна	Смысловое чтение как способ формирования читательской грамотности.	2023-2024
7.	Мельникова Ольга Владимировна	Формирование читательской грамотности.	2023-2024
8.	Селиверстова Елена Петровна	Контрольно-оценочные действия на уроках в рамках реализации ФГОС.	2023-2024
9.	Шмыга Марина Михайловна	Обновление ФГОС. Русский язык. 1-4 класс	2023-2024
10.	Родаева А.В.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.	2023-2024
11	Богрянова Оксана Владимировна	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов	2023-2024
12	Кириянова Татьяна Александровна	Формирование навыков беглого, осознанного выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников	2023-2024

ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Называевская Гимназия»

от 30 августа 2023 г.

Присутствовали:

Кондрат О.П., Богрянова О.В., Мельникова О.В., Гардт Н.В., Буреломова Т.А., Селиверстова Е.П., Шмыга М.М., Залетова Т.Н., Родаева А. В.,
Богданова И.Н., Кирьянова Т.А.

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.
2. Знакомство с планом работы МО МБОУ «Называевская Гимназия» на 2023-2024 учебный год.
3. Знакомство с планом работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.
4. Корректировка и согласование плана работы МО на текущий учебный год.
5. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
6. Обсуждение и утверждение планов по самообразованию учителей МО.
7. Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

- I. По первому вопросу ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ МО ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД слушали доклад руководителя ШМО Кондрат О.П. Была отмечена удовлетворительная работа МО. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ. Под руководством учителей учащиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Учителя принимали активное участие в педсоветах, открытых мероприятиях, открытых уроках, изучая и внедряя при этом новые технологии и совершенствуя процесс преподавания и изучения предметов. Взаимопосещения и обмен опытом позволили изучать опыт друг друга.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу МО удовлетворительной. Голосовали «за» - единогласно.
2. Определить приоритетными на 2023-2024 учебный год следующие задачи:
 - Повышать педагогическое мастерство через самообразование, участие в профессиональных конкурсах;
 - Активно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт.
 - Развивать:
 - Методическую компетентность:
 - Владение различными методами и технологиями обучения;
 - Знание дидактических методов и приемов;
 - Умение применять методы, приемы, технологии в процессе обучения для формирования и развития УУД.
 - Аутопсихологическую компетентность:
 - Умение осознавать уровень собственной деятельности и своих способностей;
 - Умение видеть недостатки в своей собственной работе и желание самосовершенствоваться.
 - Работать над повышением качества знаний учащихся;
 - Совершенствовать способы выявления одаренных детей и работы с ними.

3. Принять план работы МО на 2023-2024 учебный год (план прилагается).

II. Обсуждение и утверждение рабочих программ, УМК по предметам.

ВЫСТУПИЛИ:

Учителя первых классов Мельникова О.В. Гард Н.В.

Представили календарно-тематическое планирование, рабочую программу и учебно - методический комплект.

Учителя вторых классов Буреломова Т.А. Родаева А.В.

Представили календарно-тематическое планирование, рабочую программу и учебно - методический комплект

Учителя третьих классов Шмыга М.М. Залётова Т.Н.

Представили календарно-тематическое планирование, рабочую программу и учебно - методический комплект

Учителя четвертых классов Богрянова О.В. Кондрат О.П.

Представили календарно-тематическое планирование, рабочую программу и учебно - методический комплект

Представили календарно-тематическое планирование, рабочую программу и учебно - методический комплект.

III. Обсуждение и рассмотрение комплектов контрольно-оценочных средств (стартовый и итоговый мониторинг качества образования) по предметам начальной школы. Слушали учителей о планах по самообразованию (темы прилагаются).

Руководитель ШМО

Кондрат О.П.