

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Называевская Гимназия»

\_\_\_\_\_ А.В.Марченко

«16» декабря 2024 год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Называевская Гимназия»  
Омской области, на 2024/2025 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Разработка и утверждение школьного плана направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 года	Наличие утвержденного школьного плана	Вотинцев С.Г.
1.2.	Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее методические рекомендации)	В течение 2024/2025 учебного года	Российской электронной школы ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ) а также из банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов, размещенного на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» ( <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-ye-stestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-ye-stestvennonauchnoy-gramotnosti</a> )  и банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы, представленного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> )	Яковлева Т.А., руководители ШМО

1.3	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех»	Сентябрь-ноябрь 2024 года	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности в МБОУ «Называевская Гимназия»	Яковлева Т.А., руководители ШМО
1.4	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций	Вотинцев С.Г.
1.5	Формирование и ведение базы данных учителей, участвовавших в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2024/2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных учителей ОО, участвовавших в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Яковлева Т.А.
1.6	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности на заседаниях ШМО	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование просветительно – общественной позиции по вопросам функциональной грамотности	Бендюкова И.Н., руководители ШМО
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Яковлева Т.А.
1.8	Информационно просветительская работа с родителями обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Яковлева Т.А.
<b>2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями</b>				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП)	По дополнительному графику	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП	Вотинцев С.Г.
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.2.1	Проведение диагностики готовности педагогических работников гимназии к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной рекомендации по выявленным затруднениям.	Бендюкова И.Н. Вотинцев С.Г.
2.2.2	Проведение методических семинаров для педагогов гимназии «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся»	декабрь 2024, май 2025 года	100% участие педагогов в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся	Вотинцев С.Г. Бендюкова И.Н.
2.2.3	Включение в индивидуальные программы профессионального развития задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Руководители ШМО
2.2.4	Внедрение внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6 направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2024/2025 учебного года	В гимназии реализуется внеурочная деятельность по функциональной грамотности	Солодовник Е.Н.
2.2.5	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности	Бендюкова И.Н.
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (учитель – учитель)	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Яковлева Т.А.
2.3.2	Организация работы ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация мероприятий муниципального проекта	Яковлева Т.А.

	грамотности обучающихся		«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»,	
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие не менее 2 разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	Солодовник Е.Н.
2.4.2	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов	В течение 2024/2025 учебного года	Количество информационно – образовательных ресурсов	Бендюкова И.Н.
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности. Организация и проведение мониторингов по функциональной грамотности (по отдельному плану).	В течение 2024/2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	Яковлева Т.А.
3.1.2	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	Февраль-март 2025 года	Участие в мониторинговых процедурах. Наличие Аналитической справки и адресных рекомендаций.	Вотинцев С.Г., общеобразовательные организации
3.1.3	Участие в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8-х классов	декабрь 2024, май 2025	Участие в мониторинговых процедурах Наличие Аналитической справки и адресных рекомендаций	Вотинцев С.Г.

3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Проведение международного Дня единых действий «Здоровая планета» по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь, ноябрь 2024	Участие МБОУ «Называевская Гимназия» в Международном Дне единых действий	Яковлева Т.А.
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности - V Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2025 года  Ноябрь 2024г Апрель 2025 года	Активное участие обучающихся МБОУ «Называевская Гимназия»	Яковлева Т.А.
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точки роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Яковлева Т.А., педагоги «Точки роста»
3.3.2	Проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность	Яковлева Т.А., педагоги «Точки роста»
3.3.3	Организация и проведение фестиваля «Точки роста»	Март, 2025 г.	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Яковлева Т.А. Преподаватели ОЦ «Точка роста»
3.3.4	Организация и проведение муниципальной олимпиады ГНОМ для воспитанников старших групп, обучающихся 1-4 классов, задания которой направлены на оценку формирования функциональной грамотности	Март, апрель 2025 г.	Активное участие обучающихся в мероприятиях	Яковлева Т.А.

