

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Называевская Гимназия» Омской области

Утверждаю
Приказ № 113 от 27.08.2021г
Директор Т.А.Понамарева

ПРОГРАММА
информатизации МБОУ «Называевская Гимназия»
на 2021-2026 годы

Называевск
2021

Содержание

1. Паспорт Программы «Информатизация гимназии на 2021-2026 годы».....	3
2. Пояснительная записка	5
3. Анализ состояния информатизации гимназии	6
4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса	9
5. Циклограмма работы по информатизации	11
6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2021-2026 гг	13
7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы	16

1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2021-2026 годы»

Полное наименование программы	Программа информатизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Называевская Гимназия» Омской области на 2021-2026 годы
Основание для разработки Программы	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, с изменениями на 15 марта 2021 года); - Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», - Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, - Федеральный проект «Цифровая школа». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), - Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3), - Распоряжение № Р-116 от 15 ноября 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. № 218/172 «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений», - Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели

	цифровой образовательной среды», - Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды».
Основные разработчики Программы	Заместитель директора Яковлева Т.А., Учитель информатики Буренков А.Н.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический и ученический коллективы МБОУ «Называевская Гимназия», родительская общественность
Цель Программы	Развитие единой информационной образовательной среды
Задачи Программы	Продолжение обучения педагогов гимназии эффективному применению инструментов ИКТ в работе. Развитие школьного сайта за счет появления личных страничек каждого учителя, создания электронного портфолио. Анкетирование учащихся гимназии на предмет выяснения целей использования домашнего компьютера, для дальнейшего планирования пользования личными устройствами ребят в образовательном процессе. Обеспечение активной учебной работы школьников, формирование у них организованности, способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи. Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах. Развитие дистанционного обучения для оказания образовательных услуг часто болеющим учащимся. Проведение Декады информатизации, в рамках которой учителя проведут для своих коллег открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ. Создание в гимназии условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, создание и систематизация цифровых учебных наработок. Постепенное обновление компьютерной техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах. Привлечение родителей к жизни школы и своего ребенка через информационное поле гимназии через участие в различных мероприятиях. Совершенствование ИКТ - инфраструктуры технологического образования в школе в рамках

	реализации ФГОС и профильного обучения.
Этапы и сроки реализации Программы	1 этап - подготовительный: 2021-2022 годы. Организационная деятельность по разработке проектов с использованием ИКТ. Профессиональная подготовка педагогического коллектива, направленная на реализацию задач Программы. Разработка личных страниц преподавателей на сайте ОУ, персональных сайтов учителей-предметников. Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Расширение и развитие локальной сети школы. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.
	2 этап - основной: 2022-2025 годы. Оценка ИКТ - компетентности учителей гимназии. Развитие информационно-управленческой системы. Организация постоянного доступа к интернету для учителей и учащихся. Презентация педагогических инициатив. Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. Развитие и совершенствование материальной базы гимназии. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.
	3 этап - завершающий: 2025-2026 годы. Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения. Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе. Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин. Широкое внедрение накопленных программно-методических разработок в образовательный процесс. Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе. Развитие и совершенствование материальной базы гимназии. Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг Программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения Программы.
Ожидаемые результаты реализации	Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;

Программы	Укрепление материально - технической базы школы; Повышение учебной самостоятельности и качества образования учащихся; Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам; Развитие информационных ресурсов школы (ведется сайт, имеются сайты педагогов-предметников, медиатека); Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов. Совершенствование ИКТ - инфраструктуры технологического образования в школе в рамках реализации ФГОС и профильного обучения.
Источники финансирования Программы	Федеральный бюджет, региональный бюджет
Система организации контроля исполнения Программы	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогических советах. Мониторинг.

2. Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

3. Анализ состояния информатизации школы

Результаты реализации Программы информатизации школы на 2016-2021 года

Направление деятельности школы	Показатели школы	Индикаторы эффективности внедрения
<i>Использование вариативных форм учебной работы</i>		
Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов,	Доля ИКТ-грамотных учителей составляет 100%	Доля ИКТ-грамотных учителей должна составить не менее 80%
Создание администрацией школы системы поощрения учителей, эффективно использующих цифровые технологии в различных видах учебной деятельности	Учителя, активно и эффективно применяющие ИКТ в своей работе, поощряются Грамотами администрации школы	Право на получение поощрения получают учителя, систематически эффективно применяющие ИКТ в своей работе.
Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах, онлайн-форумах и педсоветах	Доля ИКТ-компетентных учителей составляет 60%	Доля ИКТ-компетентных учителей должна составить не менее 30%
Использование учителями при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций, табличных процессоров, цифровых фото- и видеокамер, компьютерных лабораторий, интерактивных досок.	Биология Информатика Физика География История Обществознание Химия Математика Начальная школа	В тематическом и поурочном планировании не менее 3-5 предметов зафиксировано использование наборов ЦОР и УИМК
Создание архива цифровых образовательных ресурсов как ресурса медиатеки	Школьная медиатека: 90% - централизованные поставки	Более 100 наименований учебных цифровых продуктов; доля полученных за счет централизованных поставок 10%-20%, усилиями педагогов — 80%-90%

Участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	До 30% обучающихся 2-11 классов ежегодно	Не менее 2 учеников от каждой параллели
Развитие цифровой образовательной среды школы		
Установка компьютеров всем школьным администраторам для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, голосовых средств компьютерной связи.	Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками	Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками
Обеспечение школы достаточным количеством цифровых устройств для работы с графической информацией: графические планшеты		Одно устройство на 8-10 учеников
Подключение большинства компьютеров школы к ЛВС. Организация точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети.	Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, составляет 100%, точек Wi-Fi доступа к ресурсам локальной сети	Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, составляет примерно 80%, реализован беспроводной доступ к ресурсам локальной сети.
Оснащение предметных кабинетов школы мультимедийными проекторами и экранами, интерактивными досками	15 кабинетов школы оснащены презентационными комплектами + 1 мобильных комплекта (проектор, экран, н/бук)	2-3 кабинета школы оснащены мультимедийными проекторами и экранами
Создание системы видеонаблюдения	Здание оборудовано системой видеонаблюдения	5 камер видеонаблюдения
Планирование и проведение педсоветов, совещаний, участие в конкурсах и семинарах разного уровня, посвященных развитию школьной цифровой образовательной среды.	Обсуждение проблем использования ИКТ на методической неделе, педсовете, совещании при директоре	Обсуждение не менее 2 раз в год на совещаниях и педсоветах вопросов связанных с использованием ИКТ (обмен опытом).
Использование ИКТ для решения задач управления школой		
Использование администрацией, секретарями, классными руководителями и учителями ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства, поддержания состояния материально-технической базы школы	100% администраторов и 100% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях	Более 80% администраторов и более 20% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях.

Использование ИКТ учителями и классными руководителями для работы с родителями	Внедрение Электронного журнала и интернет дневника	Некоторые классные руководители (около 20%) используют ИКТ для информирования родителей.
Доступность аппаратных средств		
Разработка мер по насыщению школы компьютерами: приобретение современных компьютеров, использование устаревшей техники.	Компьютерных классов - 2; АРМ учителя - 20 кабинетов	1 компьютер - не более чем на 6 учеников; большинство учебных кабинета оснащены компьютерами;
Организация мобильного класса	Ноутбуки учащихся - 16шт Ноутбуки учителей - 1 шт. Принтер- 1 шт	
Повышение доступности устройств для работы с графической информацией: сканеров, цифровых фотоаппаратов, видеокамер, графических планшетов, интерактивных досок и комплексов с вычислительным блоком,	МФУ и сканеры – 3 шт. Цифровые ф/а - 1 шт. Интерактивных досок - 3 шт. принтеров -5 шт	Одно устройство - на 10 учащихся
Повышение доступности мультимедийных проекторов	Проекторы - 12 шт, из них 1 - переносной	В школе имеется не менее 3 проекторов, причем 1 - переносной
Педагогическая ИКТ компетентность работников школы		
Формирование и регулярное использование банка учебных интегрированных (межпредметных) заданий и проектов, выполняемых с использованием ИКТ: разработка мультимедийных презентаций или тееБ-сайта по какой-либо учебной теме, моделирование физических и биологических процессов в электронных таблицах, создание графических (фотографических) иллюстраций, видеоряда и т.п.	Интеграция информатики в другие предметы при выполнении творческих и исследовательских проектов, выполнении практических и лабораторных работ.	Учебные интегрированные заданий типа информатика - другие предметы разработаны по 4-6 дисциплинам школьного курса Не менее 20% учителей используют интегрированные задания не реже, чем 2 раза в год.
Расширение спектра и области применения, используемых ИКТ. Использование цифровых ресурсов при объяснении нового материала (презентации, информационные Интернет-сайты, информационные ресурсы на оптических дисках), при отработке и закреплении навыков (компьютерные обучающие программы и тренажеры), контроля знаний (компьютерные тесты), для самостоятельной работы учащихся (цифровые энциклопедии, словари и справочники), для исследовательской работы учащихся (цифровые естественнонаучные лаборатории,	Увеличение доли учителей, использующих ИКТ в учебном процессе	Доля учителей, эпизодически использующих указанные цифровые ресурсы, составляет 60-80%, а 30% учителей используют эти ресурсы регулярно.

Внедрение в образовательную практику виртуального общения с родителями учеников, дистанционное консультирование и репетиторство, дистанционная работа с учениками, по каким-либо причинам временно не посещающим школу, дистанционное управление проектной деятельностью (электронная почта, Web-технологии), Ведение учителями личных Интернет-страниц, блогов, Web-сайтов.	Внедрение Электронного журнала и интернет-дневника Введение элементов дистанционного обучения Организация участия обучающихся в интернет-проектах	Доля учителей, регулярно использующих возможности сетевого общения для работы с родителями и учениками составляет не менее 20%
Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных проблемам использования ИКТ в учебном процессе и способствующих росту педагогической компетентности учителей и администрации: регулярные тематические педсоветы, производственные совещания, внутришкольные семинары и тренинги; конкурсы, семинары, круглые столы, конференции разного уровня	Подготовка и проведение тематических педсоветов по проблемам использования ИКТ в УВП - не реже 1 раза в год Вынесение вопросов по проблемам использования ИКТ в УВП на производственные совещания	Доля ИКТ-компетентных учителей составляет не менее 50%, все представители администрации являются ИКТ- компетентными.

Вывод: программа информатизации школы на 2016 - 2021 года в основном выполнена.

4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация гимназии;
- социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь;
- обучающиеся;
- родители (как основные заказчики «качества образования»).

Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация гимназии. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Развитие и совершенствование сайта школы, м'ЕБ-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Расширение и развитие единой локальной сети.
6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.
7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

Направление деятельности педагогов по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т.д.
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Использование электронных учебников по отдельным предметам.
11. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.
12. Создание ИКТ - инфраструктуры для реализации ФГОС и профильного обучения.

Направление деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ОГЭ и ЕГЭ.
6. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

1. Получение информации через сайт школы и интернет-дневник:
 - о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
 - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
 - о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
 - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
 - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
 - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, родительских гостиных, «Днях открытых дверей»;

- о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
 - индивидуальные консультации через Интернет-дневник;
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

5. Циклограмма работы по информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Использование в работе гимназии электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора по ИТ
3	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, другим предметам	Постоянно	Заместитель директора школы по УВР, учителя-предметники
4	Развитие и совершенствование сайта гимназии.	Не реже 2 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта
5	Пополнение медиатеки.	По мере поступления	Заместитель директора библиотекарь
6	Использование информационных услуг Интернета в практике работы гимназии.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, ВР
7	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет.	Постоянно	Заместитель директора по ИТ
8	Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС)	По особому графику	Заместители директора школы по УВР
9	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников.	По графику	Руководители МО

10	Обеспечение необходимой коррекционной работы.	Постоянно	Заместитель директора
11	Заседания педагогического совета по вопросам информатизации.	Один раз в год	Директор школы, его заместители
12	Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы.	Один раз в год	Директор школы, зам.директора школы по УВР
13	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями.	В течение года	Зам.директора по УВР
14	Пополнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки	В течение года	Зам.директора
15	Создание компьютерной базы данных по социально психологическому сопровождению	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
16	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	В течение года	Зам.директора школы по УВР, ВР, ИТ
17	Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Зам.директора по УВР учителя информатики, учителя- предметники
18	Использование мультимедийной техники на школьных, районных и областных мероприятиях.	Постоянно	Зам.директора школы по ВР
19	Использование компьютерных классов для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы, профильного обучения.	Постоянно	Зам.директора , учителя - предметники
20	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.	Постоянно	Директор школы, его заместители
21	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники
22	Использование метода проектов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники
23	Создание и использование мультимедийных продуктов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники
24	Совместное совещание педагогического коллектива, представителей родительского комитета с целью определения актуальных тем для информационного пространства гимназии.	Ежегодно в сентябре	Директор
25	Создание и обновление базы данных выпускников. Печать аттестатов.	Ежегодно в конце года	Зам. директора по УВР, кл. руководители выпускных классов
26	Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения.	Ежегодно в июне	Зам. директора

6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2021-2026 гг.

Направление деятельности.	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала.
<i>Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации</i>				
Автоматизация управленческой деятельности.	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса. Ведение эффективного электронного документооборота по финансовой и хозяйственной деятельности школы.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам.	
Ведение мониторинга качества обучения.	Компьютерный мониторинг качества образования	Осуществляется развернутый мониторинг		
Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров.	Организация консультаций сотрудников по эффективному применению инструментов ИКТ в работе.	Овладение 95% педагогов школы эффективными навыками работы с компьютером	Загруженность педагогов, затруднения в овладении навыками у некоторых педагогов	Планирование проведения консультаций на базе гимназии.
	Повышение квалификации учителя-предметника в сфере ИКТ.	Поэтапное повышение компетентности педагогов. Инд.: доля уроков, проводимых с применением средств информатизации.		Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.

Электронный документооборот.	Создать банк данных для информатизации управления ОУ.	Переход гимназии на электронный документооборот. Максимальное использование всех имеющихся ресурсов.	Выбор и эффективное использование программного продукта. Необходимость вести двойной документооборот.	Организация консультаций по овладению эффективному применению инструментов ИКТ в работе.
Проведение конференций, семинаров, педсоветов по внедрению ИТ в УВП процесс	Семинары-практикумы Конференции Педагогические советы	Повышение ИКТ-компетенции педагогического коллектива.	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Материальное поощрение руководителей семинаров.
Организация школьной медиатеки.	Создание и пополнение школьной медиатеки ПО, УМК.	Пополнение информационных ресурсов школы. Инд.: объем школьной медиатеки.	Не все ПО адаптированы к исходным предметным дисциплинам.	Назначение и поощрение Наиболее активных учителей за пополнение школьной медиатеки
Развитие и поддержание сайта школы, web - страниц отдельных школьных проектов.	Развитие и поддержание сайта школы, web - страниц отдельных школьных проектов	Установление тесного информационного контакта с партнерами и родителями школы. Инд.: наличие сайта и его пользователей	Техническое сопровождение сайта	
Разработка требований по оформлению материалов для размещения на школьном сайте	Создание информационной карты размещаемого материала для авторов Интернет - публикаций.	Повышение качества предоставляемого материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов,	Не все педагоги имеют желание создавать и оформлять публикации.	Материальное поощрение активных педагогов
Направление деятельности педагогов по реализации программы				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на	Организация доступа всех учителей к информационным ресурсам сети Интернет. Создание базы образовательных	Увеличение количества учителей использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях.	Не все учителя умеют эффективно пользоваться Интернетом	

Развитие ИКТ-компетенций обучающихся в рамках ФГОС	Включение формирования ИКТ-компетенций обучающихся в рабочие программы по учебным предметам	Реализация ООП НОО и ООП ООО. Сформированность ИКТ-компетенций у обучающихся.	Организация технического обеспечения урока с применением ИКТ. Увеличение времени на подготовку урока с применением ИКТ. Эффективное применение ИКТ на уроке.	Техническое обеспечение процесса. Мониторинг формирования ИКТ-компетенций обучающихся.
Дистанционное образование, повышение квалификации в области ИКТ.	Проектирование системы дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы.	Повышение ИКТ - компетенций учителей Освоение технологии дистанционного обучения	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.
Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока. Использование на уроках готовых программных продуктов.	Включение учителями-предметниками ИКТ в свои тематические планирования.	Увеличение количества учителей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии.		Оказание помощи учителям, использующим электронные средства обучения.
Создание и проведение собственных медиауроков.	Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях учителей-предметников	Участие учителей в профессиональных конкурсах медиауроков.	Недостаточное техническое оснащение предметных кабинетов.	Поощрение учителей, разрабатывающих собственные медиа-уроки.

Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ.	Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности учителей	Повышение методического потенциала педагогического коллектива. Инд.: наличие изданных публикаций, количество участников публикаций.	Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей педагогической деятельности.	Публикация материалов влияет на результат аттестации педагогов.
Направление деятельности школьников по реализации программы				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.	Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет. Подключение школьной библиотеки к «Национальной	Повышение ИКТ-компетенций учащихся. Инд.: расписание и планирование занятий.	Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного оборудования.	Целенаправленная работа по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет
Дистанционное обучение.	Создание базы знаний по предметам (программы, рекомендуемые учебники, лекционный материал, контрольные и практические работы, тестовые задания). Внедрение системы дистанционных учебных курсов.	Реализация потребностей учащихся школы находящихся на надомном обучении, заболевших, временно уехавших с семьей и др. Повышение конкурентоспособности выпускников школы.		

Компьютерные технологии для подготовки к уроку.	Организация свободного доступа к школьной медиатеке. Консультационное сопровождение ПО.	Активное освоение средств ИКТ. Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике.		Предоставление возможности для реализации самостоятельности учащимся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на коммуникации.
Внеклассная деятельность.	Организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.	Повышение мотивации к использованию средств ИКТ. Освоение ИКТ - компетенций на творческом уровне.		Составление графика доступа к компьютерному оборудованию школы.
Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ	Повышение результативности сдачи ЕГЭ.		
Участие в дистанционных, сетевых проектах.	Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами.	Увеличение количества учащихся участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением компьютерной техники.		

Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

Повышение ИКТ - компетенции родителей	Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ.	Участие родителей в реализации проекта информатизации школы		
	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.	Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания и жизнедеятельности школы.		
	Интернет общение с администрацией школы через Интернет-дневник. Интернет-знакомство с нормативноправовым обеспечением образовательного процесса.			
Оказание посильной помощи, для внедрения ИКТ в образовательный процесс.	Проведение презентации для родителей о работе школы по проекту информатизации.	Участие родителей в реализации проекта «Информатизация школьного пространства».		Разработка механизмов привлечения родителей как активных участников проекта информатизации ОУ

<i>Направления деятельности по созданию единого информационного пространства</i>				
Развитие единой локальной сети школы	Развитие единой локальной сети школы	Создание единого информационного пространства школы. Места доступа к школьной сети.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	Назначение системного администратора.
Создание внутришкольного информационного портала	Разработка проекта	Повышение качества управления образовательным учреждением через сетевое взаимодействие участников УВП.	Готовность педагогического коллектива к обобщению и распространению позитивного опыта работы в форме инновационных продуктов.	Организация работы педагогического коллектива в сетевых сообществах, разработка системы мотивации педагогического коллектива
Создание системы защиты информации от несанкционированного доступа	Ведение контроля за использованием Интернет.	Целенаправленное использование ресурсов Интернет.	Затруднение в мониторинге использования Интернет.	
Установка системного и прикладного лицензионного ПО	Приобретение лицензионного ПО.	Использование лицензионного ПО	Недостаточное финансирование	

7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
3. Повышение информационной открытости гимназии, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.

5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
6. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.
7. Увеличение доли электронного документооборота в общем объеме документооборота.
8. Функционирование школьной медиатеки.
9. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.
10. Усовершенствование материально-технической базы гимназии, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.