

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Называевская Гимназия»

_____/Т.А.Пономарева/

Приказ № 167 от 31.05.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБОУ «НАЗЫВАЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

1. Общие положения

Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы ОУ.

Совет является консультативным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников ОУ.

Совет является консультативным органом по организации методической работы в ОУ.

Методический совет в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно - экспериментальной и проектно- исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

2. Задачи и основные направления деятельности Совета

Методический совет создается для решения следующих задач, возложенных на учебное заведение:

- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений службы ОУ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка основных направлений методической работы ОУ;

- формирование цели и задач методической службы ОУ;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- организацию опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в ОУ, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

- организацию консультирования сотрудников по проблемам совершенствованию профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- разработку мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта; участие в аттестации сотрудников ОУ;

- проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;

- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.

Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрения их в учебный процесс.

3. Основные направления деятельности

Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.

Участие в разработке вариационной части учебных предметов.

Рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов.

Обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам, разработанных учителями учреждения.

Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания, повышения квалификации и квалификационных категорий учителей.

Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов.

Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.

Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения.

Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, методик их использования в учебном процессе.

Совершенствование учебно-лабораторной базы.

Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания.

Организация совместных заседаний методических объединений с родственными и взаимообеспечивающими учебными дисциплинами.

Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам и т.д.

4. Организация работы Совета

В состав Совета входят председатели методических объединений, руководители других структурных подразделений (кафедр, лабораторий), опытные учителя, директор и заместители директора, научный руководитель. Состав утверждается педагогическим советом и оформляется приказом директора ОУ.

В составе Совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности. Руководит Советом заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Для обеспечения работы Совета избирается секретарь.

Работа Совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем Совета, рассматривается на заседании Совета, согласовывается с директором ОУ и утверждается на заседании педагогического совета.

Периодичность заседаний Совета - не реже 1 раза в четверть. При рассмотрении вопросов, затрагивающих разные направления педагогической деятельности, на заседания необходимо приглашать соответствующих должностных лиц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

5. Права методического совета

Методический совет имеет право:

Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории.

Выдвигать предложения по улучшению образовательного процесса в школе.

Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях.

Ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской работе.

Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

Выдвигать учителей для участия в конкурсах «Учитель года», «Классные классный» и др.

6. Контроль деятельности методического совета

В своей деятельности совет подотчетен педагогическому совету школы. Контроль деятельности методического совета осуществляется директором школы в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.