МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЗЫВАЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
НАЗЫВАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята решением
педагогического совета,
протокол от _____ года
№ ____

Утверждаю
Директор _____
Марченко А.В.
Приказ от 27.10.2023 года
№ 282

Программа профилактики учебной неуспешности

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2023-2025 гг.

Называевск, 2023 год

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности обучающихся

I. Цель и задачи:

Цель:

Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.

Задачи:

1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников гимназии по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в МБОУ «Называевская Гимназия».
3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов МБОУ «Называевская Гимназия» в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.
5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.
6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, в том числе используя внешние ресурсы.
7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.
8. Расширить систему сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для всех обучающихся, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.
9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
10. Обеспечить повышение уровня качества гимназической образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в гимназии, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

II. Целевые показатели:

Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2023	2024	2025
«Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)				
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, включенных в работу по технологии LS или в деятельность других профессиональных сообществ.	30%	50%	65%	не менее 75%
Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	40%	30%	30%	100%
Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	30%	65%	70%	не менее 80%
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	30%	35%	35%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	25%	25%	100%
«Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-8)				
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных тьюторским сопровождением	30%	55%	65%	не менее 75%

Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	50%	25%	25%	100%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение среднего балла по результатам внешних оценочных процедур и среднего балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 10% ежегодно			
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	25%	25%	100%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%	65%	не менее 75%
Доля образовательных программ (рабочих учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализующихся в сетевой форме с использованием оборудования партнеров сети	5%	10%	15%	не менее 25%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	1	2	3	не менее 3
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	1	3	5	не менее 7
Наличие заключённых соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию	0	1	2	не менее 3
Наличие банка данных о детях «группы риска»	Ежегодное обновление			
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности.	10%	20%	30%	50%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.	0	1	2	не менее 3
Количество протоколов заседаний органов общественного управления (педсовет, совет по качеству, совет по профилактике, ШМО и др.), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1	3	5	Не менее 10
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	разработ-ка	имеется	имеется	имеется

«Работа с родителями» (задача 9)				
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)	30%	50%	75%	100%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся ⁸ .	50%	65%	70%	75%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	10%	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	70%	75%	90%	100%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО)	1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 5
«Создание благоприятного климата в МБОУ «Называевская Гимназия» (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС» (задача 10)				
Доля помещений гимназии, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений гимназии (в том числе с проведением ремонта)	10	15%	25%	50%
Доля учителей от общего количества педагогов гимназии, эффективноприменяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	70 %	30%	20%	100%
Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя		имеется	имеется	имеется
Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	50%	25%	25%	80%

Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь		имеется	имеется	имеется
Наличие психолого-педагогической службы в ОО		имеется	имеется	имеется
Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.		Соответствует	Соответствует	Соответствует

III. Методы сбора и обработки информации

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:

- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и региональные исследования качества образования);
- сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;
- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами;
- посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы

IV. Сроки реализации программы

Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы

V. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»

В рамках данного направления организуется повышение квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация внутри учреждения внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация деятельности профессиональных сообществ, направленной на обучение педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, и имеющих вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение по кураторской методике и технологии Lesson Study) характер.

Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства.

Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (последний четверг каждого месяца) в форме методических семинаров.

Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса»

Приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, регламенты работы; образцы документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога, алгоритм работы с неуспевающими, журналы коррекционной работы, листы продвижения и т. п.). Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями. Внедрение технологий тьюторского сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик». Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов / по работе над типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества, ТРИЗ и т. д.

Мероприятия по направлению «Работа с родителями»

В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиапроекты, рекомендации, памятки, буклеты. Организация «Школы помощи родителям». Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в гимназии – (стенды, зоны по видам функциональной грамотности, и др.). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей, реализация социальных проектов.

Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в МБОУ «Называевская Гимназия»

В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого - педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логистику их использования. Введение в гимназии логистики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями), составление графика использования оборудования для всех учителей гимназии. Зонирование гимназического пространства (преобразование гимназических коридоров по видам функциональной грамотности).

VI. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.
2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).
3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.
4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального образования.
6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов гимназии по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном и региональном уровнях.
7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не

- менее 5 наставнических пар).
8. Обеспечено 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
 9. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 50% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.
 10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.
 11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ООО, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО.
 12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
 13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.
 14. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих трудности в обучении.
 15. Организовано взаимодействие не менее 3 пар наставничества по форме «учитель- ученик» и 5 пар по форме «ученик-ученик».
 16. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями МР, Центрами образования гуманитарного и цифрового профилей, а также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»); заключено не менее пяти соглашений о сотрудничестве.
 17. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
 18. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта гимназии.
 19. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в гимназии, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные, методические, цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по гимназии.
 20. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности.
 21. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.

VII. Исполнители

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- администрация гимназии;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

Утверждаю

Директор _____

Марченко А.В.

Приказ от 27.10.2023 года

№ 282

VIII. План реализации программы профилактики учебной неуспешности на 2023-2024 уч.год

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими обучающимися</i>			
1	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и ИРООО	Еженедельно, по пятницам	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г.
2	Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	До 20 ноября 2023	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н.
3	«Активизация деятельности педагогических команд по технологии LS».	До 23 декабря 2023	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н.
4	Организация повышения квалификации педагогов средствами формального, неформального, информального образования	По дополнительному плану	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г.
5	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Октябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г.
6	Разработка и реализация ИОМ педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности	До 1 января 2024 г.	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г., Бендюкова И.Н.
7	Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства	В течение периода реализации программы	Директор Марченко А.В.
8	Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог»	В течение периода реализации программы	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н.
9	Организация методических семинаров. Тиражирование успешных практик.	Каждый последний четверг месяца	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н., педагоги
10	Использование технологий формирующего оценивания	В течение всего периода	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н.
11	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	В течение всего периода	педагоги
12	Организация сетевого взаимодействия с центрами «Точка роста»	В течение всего периода	Педагоги «Точки роста»
13	Участие педагогов в работе предметных ассоциаций	По графику	Педагоги
14	Участие педагогов в вебинарах стажировочных площадок по вопросам подготовки ОГЭ/ЕГЭ	В течение всего периода	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г.
2. «Индивидуализация образовательного процесса»			
1	Приведение в соответствие	Ноябрь 2023	Директор

	локальных нормативных актов		
2	Разработка и внедрение ИОМ для слабо-успевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.	Ноябрь 2023 г.	Учителя-предметники
3	Внедрение технологий тьюторского, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	В течение всего периода	заместитель директора по УВР Шульгайс Е.П.
4	Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».	В течение всего периода	Директор
5	Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов, по работе над типичными ошибками	Ноябрь 2023 г.	Учителя-предметники
6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.	В течение всего периода	Учителя-предметники
7	Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества, ТРИЗ и т. д.	В течение всего периода	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н.
8	Реализация курса «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение всего периода	заместитель директора по УВР Шульгайс Е.П., Гениатулина Т.А.
3. «Создание благоприятного климата в ОО»			
1	Обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	В течение всего периода	Директор
2	Преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения	В течение всего периода	заместитель директора по УВР
3	Вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования	В течение всего периода	Директор
4	Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логику их использования	В течение всего периода	заместитель директора по УВР.
5	Введение в школе логики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием	Октябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР
6	Проведение обучения учителей с низким уровнем владения ИКТ (IT-компетенциями)	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Буренков А.Н.
7	Составление графика использования оборудования для всех учителей школы	Октябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР
8	Зонирование гимназического пространства (преобразование гимназических коридоров по видам функциональной грамотности)	В течение всего периода	Директор

4. «Работа с родителями»

1	Организация просветительской работы с родителями	В течение всего периода	заместитель директора по УВР Шультайс Е.П.
2	Организация «Школы помощи родителям»	В течение всего периода	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г.
3	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды	В течение всего периода	Директор
4	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей, реализация социальных проектов	В течение всего периода	заместитель директора по УВР Шультайс Е.П.
5	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	В течение всего периода	Педагоги школы

Утверждаю

Директор _____

Марченко А.В.

Приказ от 27.10.2023 года

№ 282

**IX. План реализации программы профилактики учебной неуспешности
на 2024-2025 уч.год**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических в части работы с отстающими обучающимися</i>			
1	Выявление индивидуальных профессиональных затруднений педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности через посещение уроков	Сентябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г.
2	Коррекция ВСОКО, плана методической работы	Октябрь 2024 г.	Директор Марченко А.В., зам. директора Вотинцев С.Г., Бендюкова И.Н.
3	Организация и проведение методических событий: - педагогический совет «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»; - семинар-практикум по разработке технологической карты педагогической программы работы с учениками, испытывающими затруднения в обучении»; - изучение педагогических практик на сайте ФИСОКО, ИРООО (Школа позитивных изменений), муниципальной методической платформы и их внедрение в образовательный процесс; - организация проведения коротких встреч (5-10 мин) на предмет обсуждения «Как я использую изученные практики, чтобы повысить эффективность обучения»; - практикум по использованию ресурсов цифровых платформ СФЕРУМ, РЭШ, Моя школа; - семинар-практикум по созданию и реализации ИОМов обучающихся; - практический семинар «Использование технологий формирующего оценивания на уроках»	Сентябрь Октябрь еженедельно 2 раза в неделю Ноябрь 2024 г. Январь 2025 г.	Директор Марченко А.В., зам. директора Бендюкова И.Н., Вотинцев С.Г.,
4	Организация повышения квалификации педагогов, испытывающих затруднения в процессе организации преодоления учебной неуспешности обучающихся»	По плану ИРО- ОО	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г. добавить фии конкретных педагогов
5	Разработка и реализация ИОМ педагогов по вопросу профилактики учебной неуспешности совместно с МКУ «РМЦ в сфере образования»	Октябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г. добавить фии конкретных педагогов
	Организация наставничества: - педагог-педагог	Октябрь-декабрь	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н. добавить фии пар

	- администратор - педагог		
6	Организация деятельности группы учителей по технологии Lesson Study.	С декабря 2024 по февраль 2025	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н. добавить фио учителей группы
7	Индивидуальные собеседования с педагогами по результатам 1,2,3 четвертей	1. 30.10-3.11.2024 2. 8.1-12.01.2025 3. 23.03-31.03.2025 г.	Директор Марченко А.В., зам. директора Вотинцев С.Г.
8	Подготовка лучших практик для представления к публикации на муниципальной методической платформе	К 20.12.2024 К 8.04.2025 г.	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н.
9	Организация сетевого взаимодействия педагогов Называевского МР	В течение всего периода	Директор Марченко А.В., Педагоги «Точки роста»
10	Организация деятельности руководящих и педагогических работников гимназии в совещаниях, районных практических семинарах, заседаниях предметных ассоциаций, в работе стажировочных площадок	По плану работы муниципальной методической службы	Директор Марченко А.В.
11	Привлечение Службы социально-психологического сопровождения для инструктирования педагогов	По договоренности	Директор Марченко А.В.
12	Проведение обучения учителей с низкими уровнями владения ИКТ (IT- компетенциями)	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Буренков А.Н.
Индивидуализация образовательного процесса			
1	Формирование банка обучающихся слабоуспевающих, неуспевающих и детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н. ФИО учителей
2	Анализ выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов с учетом результатов ГИА-2024 г.	До 1 декабря 2024	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г. ФИО учителей
3	Разработать и реализовать ИОМ для обучающихся зоны риска, слабоуспевающих обучающихся и детей с особыми образовательными потребностями по результатам ВПР-2024 г. с 4 по 8 классы	До 10 декабря 2024 г.	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г. ФИО учителей
4	Разработать программы курсов внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов для неуспевающих, слабоуспевающих детей на основе выявленных затруднений в ВПР, комплексных работ и региональных мониторингов по работе с текстом	До 1.09.2024 г. До 1.12.2024 г.	заместитель директора по УВР Шультайс Е.П. ФИО учителей
5	Разработать программу коррекционно-развивающих мероприятий по формированию функциональной грамотности для учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений	До 1.09.2024 г.	заместитель директора по УВР Яковлева Т.А. ФИО учителей
6	Использовать на уроках технологии формирующего оценивания (в том числе листы продвижения), развивающего обучения, теорию поэтапного формирования умственных действий Гальперина, алгоритм при выполнении заданий, вызывающих затруднения у учащихся по разным предметам	До 1.09.2024 г.	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н. ФИО учителей
7	Заклучить договор о взаимодействии с психолого-педагогическими службами, в том числе, Цен-	До 1 января 2025 г.	Директор Марченко А.В.

	трон поддержки семей, имеющих детей		ФИО социального педагога
8	Организовать систему наставничества по форме учитель-ученик и ученик-ученик. Закрепить учителей-наставников за наставляемыми	До 1 октября 2024	заместитель директора по УВР Бендюкова И.Н. ФИО учителей-наставников с указанием конкретных предметов
9	Заключить договор о сетевом взаимодействии с Центрами Точка роста	Ноябрь 2024	Директор Марченко А.В.
10	Составить график сетевого взаимодействия для проведения занятий с обучающимися группы риска	До 15 декабря 2024	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г.
11	Организация и проведение системы профориентационных мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в обучении с использованием ресурсов СПО	В течение всего периода	Гениатулина Т.А., Долгих Д.И.
12	Организация и проведение индивидуальных занятий, консультаций для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период	Июль-август 2025 г.	заместитель директора по УВР Вотинцев С.Г.
13	Реализация курса «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение всего периода	заместитель директора по УВР Шульгайс Е.П. Долгих Д.И., советник по воспитанию
Создание благоприятного климата в ОО			
1	Обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (вт. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	В течение всего периода	Директор
2	Преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения	В течение всего периода	заместитель директора по УВР
3	Вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования	В течение всего периода	Директор
4	Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логику их использования	В течение всего периода	заместитель директора по УВР
5	Введение в школе логики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием	Октябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР
6	Составление графика использования оборудования для всех учителей школы	Октябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР
7	Зонирование школьного пространства (преобразование гимназических коридоров по видам функциональной грамотности)	В течение всего периода	Директор
8	Обновление зоны медиации: ящик для обратной связи, стенд	Октябрь 2024	медиатор гимназии, соц. педагог, психолог-педагог
Работа с родителями			
1	Подготовка и проведения цикла родительских собраний по темам: 1. Школьная неуспешность и её причины	Ноябрь 2024 г.	Администрация гимназии и классные руководители

	<p>2. Профилактика школьной неуспешности с участием специалистов психологической службы. Роль родителей в вопросах профилактики школьной неуспешности.</p> <p>3. Индивидуальный образовательный маршрут ученика, организация коррекционной работы</p>	<p>Декабрь 2024 г.</p> <p>Январь 2025 г.</p>	
2	Организация «Школы помощи родителям»	2 раза в месяц	Администрация гимназии и классные руководители
3.	Подготовка памяток, буклетов, кратких рекомендаций по профилактике учебной неуспешности	ежемесячно	Администрация гимназии и классные руководители
	<p>Адресная профориентационная работа со школьниками и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору дальнейшей траектории обучения выпускниками 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные встречи (консультации) - организация и проведение экскурсий в т.ч. и виртуальных - организация профпроб и профессионального обучения по рабочим профессиям на базе СПО 	постоянно	Гениатулина Т.А., ответственная за профориентацию, Долгих Д.И., советник по воспитанию
3	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладка на сайте гимназии «Работа с родителями», информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды	В течение всего периода	Администрация гимназии и классные руководители
4	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей, реализация социальных проектов	В течение всего периода	Администрация гимназии и классные руководители
5	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность организацией работы в школе профилактики рисков школьной неуспешности»	Март 2025 г.	Администрация гимназии и классные руководители

Технологическая карта педагогической программы работы с учениками, испытывающими затруднения в обучении

Виды работ	Когда?	Зачем?	Что?	Как?
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики	Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета	1. Создание микроклимата в классе. 2. Алгоритмизация действий. 3. Удержание интереса. 4. Формирование мотивации к обучению. 5. Стимулирование оценкой, похвалой	1. Вести карту наблюдения. 2. Работа в группах, парах. 3. Индивидуальные консультации. 4. Уроки коррекции знаний. 5. Опорные конспекты, памятки. 6. Дидактические игры
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений: - в изучении нового материала; - выявлении пробелов в знаниях	Для: - предупреждения неуспеваемости; - ликвидации выявленных пробелов в знаниях; - формирования мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личностный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки-инструкции, помощь сильных учеников). 3. Творческие задания
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей предметников	Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личностный подход, создание комфортной среды	1. Вовлечение в кружки, КТД. 2. Проведение тематических классных часов, предметных недель. 3. Опора на хобби
Работа с родителями	При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашнего задания	Для оказания профессионально-педагогической помощи	Определение типа ученика и причин неуспеваемости	Тематические родительские собрания. Индивидуальная и групповая работа