УМК и обновленный ФГОС Обществознание

*Линия* *УМК «Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др.» (6–11 классы)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел в примерной рабочей программе** | **Содержание учебника** | **Комментарии** | **Отсутствующие элементы содержания** | **Рекомендации по компенсации**  **(при отсутствии элементов содержания)** |
| **6 класс** | | | | | |
|  | **Человек и его социальное окружение** |  |  |  |  |
| 1 | Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и  различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека. | Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты  сходства и различия человека и животного.  Способности и потребности  человека | соответствует |  |  |
| 2 | Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды  жизни человека и формирование личности. Отношения между  поколениями. Особенности подросткового возраста | Что такое личность.  Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность —  какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. | соответствует |  |  |
| 3 | Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые  потребности и социальная позиция. | Особые потребности людей с ограниченными возможностями. | соответствует |  |  |
| 4 | Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра,  труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид  деятельности. | Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает.  Познание человеком  мира и самого себя. Самосознание и самооценка. | соответствует |  |  |
| 5 | Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося. | Ступени  школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование | соответствует |  |  |
| 6 | Общение. Цели и средства общения. Особенности общения  подростков. Общение в современных условиях. | Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения.  Средства общения. Особенности общения подростков | соответствует |  |  |
| 7 | Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила.  Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые,  личные). | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях  между людьми. Личные и деловые отношения.  Лидерство.  Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями  в ближайшем окружении. | соответствует |  |  |
| 8 | Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время  подростка | Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи  Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. | соответствует |  |  |
| 9 | Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. | Межличностные конфликты. Причины  их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта.  Конструктивные способы их разрешения. | соответствует |  |  |
|  | **Общество, в котором мы живём** |  |  |  |  |
| 10 | Что такое общество[[1]](#footnote-1). Связь общества и природы. Устройство  общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их  взаимодействие. |  |  | Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство  общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их  взаимодействие. | 1.7 класс учебник «Обществознание. 7 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Тема: Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.  2.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/main/>  3. § 1. Что такое общество?  <https://tepka.ru/Obschestvoznanie_6/1.html> |
| 11 | Социальные общности и группы. Положение человека в обществе. | Социальные  группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные.  Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. |  |  |  |
| 12 | Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его  экономического развития. Виды экономической деятельности.  Ресурсы и возможности экономики нашей страны. |  |  | Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его  экономического развития. Виды экономической деятельности.  Ресурсы и возможности экономики нашей страны. | 1.7 класс учебник «Обществознание. 7 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Тема: Понятие экономики. Роль экономики  в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага  2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/>  3. § 18. Ресурсы экономического развития нашей страны <https://tepka.ru/Obschestvoznanie_6/18.html> |
| 13 | Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный  Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века.  Место нашей Родины среди современных государств |  |  | Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный  Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века.  Место нашей Родины среди современных государств | 1. 7 класс учебник «Обществознание. 7 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.  Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.  Народы России — одна семья. Многонациональная культура России.  2. Российская Федерация: государственное устройство, законы, общество»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/>  Многонациональность как уникальная черта нашего государства».  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2920/start/>  3. § 5. Политическая сфера и государственная власть  § 17. Российское общество в начале XXI века  § 21. Государственное устройство России  <https://tepka.ru/Obschestvoznanie_6/index.html> |
| 14 | Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. |  |  | Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. | 1.7 класс учебник «Обществознание. 7 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова Культура вокруг нас. Культурный  человек.  2. «Сфера духовной культуры».  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/start/>  3. § 9. Духовная сфера общества  § 10. Духовные богатства общества и культурное наследие  <https://tepka.ru/Obschestvoznanie_6/10.html> |
| 15 | Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов  в условиях современного общества. |  |  | Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов  в условиях современного общества. | 2. «Мир и люди в начале XXI века».  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2951/start/>  3. § 13. Мир как единое целое  § 14. Современное общество  <https://tepka.ru/Obschestvoznanie_6/13.html> |
| 16 | Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций. |  |  | Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций. | 2.«Мир и люди в начале XXI века».  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2951/start/> |
| **7 класс** | | | | | |
|  | **Социальные ценности и нормы** |  |  |  |  |
| 1 | Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. | Мы живём в обществе.  Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Гражданственность. |  |  |  |
| 2 | Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и  поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. | Социальные нормы  как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные  нравы, традиции и обычаи |  |  |  |
| 3 | Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. |  |  | Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. | 1. 8 класс учебник «Обществознание. 8 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова.  Мораль. Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали.  Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные  понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть.  Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека  2. «Основные нормы морали».  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/start/> |
| 4 | Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и  собственного поведения. Влияние моральных норм на общество  и человека. |  |  | Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и  собственного поведения. Влияние моральных норм на общество  и человека. | 1.8 класс учебник «Обществознание. 8 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Моральный выбор — это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. |
| 5 | Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. |  |  | Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. | 1.9 класс учебник «Обществознание. 9 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова Право, его роль в жизни человека, общества и государства  2. § 1. Что значит жить по правилам  <https://tepka.ru/Obschestvoznanie_7/1.html> |
|  | **Человек как участник правовых отношений** |  |  |  |  |
| 6 | Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность.  Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности |  |  | Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность.  Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности | 1. 9 класс учебник «Обществознание. 9 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова.  Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера  дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события  2. Правовая культура  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5844/start/205724/>  3. § 6. Виновен – отвечай  <https://tepka.ru/Obschestvoznanie_7/6.html> |
| 7 | Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок  и преступление. Опасность правонарушений для личности и  общества. |  |  | Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок  и преступление. Опасность правонарушений для личности и  общества | 1. 9 класс учебник «Обществознание. 9 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция  невиновности |
| 8 | Права и свободы человека и гражданина Российской Феде рации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности  гражданина Российской Федерации.  Права ребёнка и возможности их защиты | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. | Частично соответствует. | Отсутствуют темы:  *Права ребёнка и возможности их защиты* | 1.9 класс учебник «Обществознание. 9 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.  2.Права ребёнка в России. Что нужно знать детям и родителям?  <https://findmykids.org/blog/ru/prava-rebyonka-v-rossii> |
|  | **Основы российского права** |  |  |  |  |
| 9 | Конституция Российской Федерации — основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права | Конституция как основной закон  страны. Конституция РФ как юридический документ  Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. |  |  |  |
| 10 | Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав  собственности |  |  | Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав  собственности | 1. 9 класс учебник «Обществознание. 9 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений.  Способы защиты гражданских прав.  2. § 38. Частная и публичная жизнь гражданина  <https://tepka.ru/Obschestvoznanie_8-9_Bogolyubov/38.html> |
| 11 | Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор  купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых  отношений. |  |  | Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор  купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых  отношений. | 1.9 класс учебник «Обществознание. 9 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.  Защита прав потребителей |
| 12 | Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека,  общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей |  |  | Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека,  общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей | 1. 9 класс учебник «Обществознание. 9 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 13 | Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности |  |  | Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности | 1. 9 класс учебник «Обществознание. 9 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях |
| 14 | Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые  проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность.  Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности  юридической ответственности несовершеннолетних. |  |  | Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые  проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность.  Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности  юридической ответственности несовершеннолетних | 1.9 класс учебник «Обществознание. 9 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  2. «Правонарушения и юридическая ответственность»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/start/> |
| 15 | Правоохранительные органы в Российской Федерации.  Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов. |  |  | Правоохранительные органы в Российской Федерации.  Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов. | 2. «Судебная система и правоохранительные органы в РФ» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/>  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/start/  3. § 7. Кто стоит на страже закона  <https://tepka.ru/Obschestvoznanie_7/7.html> |
|  | **8 класс** | | | | |
|  | **Человек в экономических отношениях[[2]](#footnote-2)** |  |  |  |  |
| 1 | Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы,  ограниченность ресурсов. Экономический выбор. |  |  |  | 1.7 класс учебник «Обществознание. 7 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.  2.8 класс учебник «Обществознание. 8 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы.  Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).  Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. |
| 2 | Экономическая система и её функции. Собственность. |  |  |  | 1.8 класс учебник «Обществознание. 8 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Собственность. Функции экономической  системы. Типы экономических систем. |
| 3 | Производство — источник экономических благ. Факторы  производства. Трудовая деятельность. Производительность  труда. Разделение труда. |  |  | *Производительность*  *труда. Разделение труда.* | 1.7 класс учебник «Обществознание. 7 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.  2. 8 класс учебник «Обществознание. 8 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Производство — основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация |
| 4 | Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской  деятельности. |  |  |  | 1.8 класс учебник «Обществознание. 8 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. |
| 5 | Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы. |  |  |  | 1.7 класс учебник «Обществознание. 7 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. |
| 6 | Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение.  Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие  рынков. |  |  | Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение.  Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие  рынков. | 1.8 класс учебник «Обществознание. 8 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков. |
| 7 | Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль.  Как повысить эффективность производства. |  |  | Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль.  Как повысить эффективность производства. | 1.«Экономика фирмы: выручка и прибыль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5418/conspect/81390/>  2.§ 10. Производство: затраты, выручка, прибыль  <https://tepka.ru/Obschestvoznanie_7/10.html> |
| 8 | Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. |  |  | Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. | 1.Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/conspect/106712/>  2. Рынок труда. Заработная плата. <http://obschestvoznanie-ege.ru/%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%B5%D0%B3%D1%8D-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-23-%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1/> |
| 9 | Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги  финансовых посредников. |  |  | Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги  финансовых посредников. | Для учителя  <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94856/1/978-5-7996-3114-7_2020.pdf> |
| 10 | Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. |  |  | Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. | 1.Фондовый рынок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/conspect/227295/> |
| 11 | Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит,  кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты).  Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги.  Защита прав потребителя финансовых услуг. |  |  | *Дистанционное банковское обслуживание.*  *Защита прав потребителя финансовых услуг*. | 1.8 класс учебник «Обществознание. 8 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Банковские услуги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.  Страховые услуги. Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность. |
| 12 | Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений. |  |  | *Способы и формы сбережений* | 1.7 класс учебник «Обществознание. 7 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. |
| 13 | Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции. |  |  | *Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.* | 1.8 класс учебник «Обществознание. 8 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова  Роль государства в экономике.  Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов. |
|  | **Человек в мире культуры** |  |  |  |  |
| 14 | Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной  культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура. | Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и её особенности.  Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного  мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. |  | *Современная молодёжная культура* | 1.Урок 16. Социальная структура общества. Молодёжь как элемент социальной группы социальной структуры общества  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/main/226349/> |
| 15 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль  науки в развитии общества. | Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. |  |  |  |
| 16 | Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской  Федерации. Самообразование | Образование и его роль в современном обществе. Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование. |  |  |  |
| 17 | Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации. |  |  | *Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.* | 1.Правовое регулирование отношений в области образования  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3492/conspect/222246/>  2. Основы государственной культурной политики  <https://docs.cntd.ru/document/420242192> |
| 18 | Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения  в Российской Федерации. | Религия как одна из форм  культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести |  | Религии и *религиозные объединения*  *в Российской Федерации.* | 1.Урок 6. Религия в жизни человека  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/conspect/84593/> |
| 19 | Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни  человека и общества. | Влияние искусства на развитие общества и личности. Искусство  как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности. |  |  |  |
| 20 | Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная  безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете |  |  | *Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная*  *безопасность. Правила безопасного поведения* в Интернете | 1.Основные правила безопасного Интернета <https://www.youtube.com/watch?v=cn3YVBOP03Q>  2.Безопасность школьников в сети Интернет  <https://www.youtube.com/watch?v=9OVdJydDMbg>  3. Наместникова М.С. Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса. 7-9 классы. (совместно с Лабораторией Касперского) Серия: Внеурочная деятельность. ГК Просвещение. |

1. Для всех тем с 10-16, не представленных в учебнике под редакцией ЛН Боголюбова для 6 класса, есть информация в учебнике 8 класса.

   *Содержание учебного предмета «Обществознание» в 8 классе: Личность и общество.* Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Сфера духовной культуры Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

   На электронном ресурсе все темы представлены <https://tepka.ru/buk.html> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://uchitel.club/events/finansovaya_gramotnost/vebinary/filter> -вебинары ГК «Просвещение» по финансовой грамотности

   Рекомендуется использовать содержание Учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности».

   Разделы: Личное финансовое планирование, расходы и доходы семьи Как сохранить и приумножить сбережения Кредитование и возможные риски Мобильные платежи и защита от мошенников Страхование Налоги Пенсия Защита от финансовых махинаций [↑](#footnote-ref-2)